


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Aoun Elena ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Construit comme un séminaire, ce cours aborde une série d'enjeux constitutifs de ruptures sur la scène mondiale et s'intéresse à la manière dont la « communauté internationale » tente d'y répondre.</p> <p>Après avoir examiné ce que recouvre la notion de « communauté internationale » ainsi que les rapports de force et les pratiques unilatérales que cette appellation tend parfois à masquer, le cours abordera une série de « problèmes internationaux » en montrant, là où il y a lieu, les recouvrements et les effets mutuellement aggravants.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De comprendre et d'analyser de manière critique les principaux facteurs de rupture sur la scène internationale dans toute leur complexité</li> <li>• D'identifier les acteurs, les instruments et les dispositifs de la gouvernance globale des turbulences internationales</li> <li>1 • De restituer un ensemble d'enjeux internationaux contemporains majeurs</li> <li>• De départager les manifestations empiriques d'un phénomène de turbulence et les luttes discursives et politiques qui y sont attachées</li> <li>• De maîtriser les sources à partir desquelles des données peuvent être produites tout en les approchant de manière critique.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Sur la base de la participation active au cours, les travaux soumis et présentés en groupe, et un travail de recherche en fin de quadrimestre</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Ce cours prendra essentiellement la forme d'un séminaire avec une participation soutenue de la part des étudiants (recherches ; présentations...)</p>
Contenu	<p>Première partie : Eléments conceptuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les « turbulences » internationales : concept et manifestations</li> <li>• La communauté internationale face aux turbulences internationales : acteurs, dispositifs et moyens d'action</li> <li>• Définir les paramètres d'un « problème » et de sa solution : enjeux discursifs, rapports de force et régimes de gouvernance</li> </ul> <p>Deuxième partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pandémies</li> <li>• Les catastrophes naturelles ou provoquées par l'homme</li> <li>• Violences politiques et terrorisme</li> <li>• Les flux migratoires</li> <li>• Les chocs économiques et financiers</li> <li>• Crises et conflits violents</li> <li>• Les inflexions de trajectoires politiques subites (ex. Brexit ; « printemps arabes »...).</li> </ul>
Ressources en ligne	Les ressources pertinentes seront mises en ligne sur Student Corner.

Bibliographie	Rosenau, J. (1990), Turbulence in World Politics. A theory of change and Continuity, Princeton University Press
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		