


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Castanares Zapatero Diego (supplée Moniotte Stéphane) ;Feron Olivier (coordinateur) ;Moniotte Stéphane (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'enseignement de la pathologie générale vise essentiellement à présenter les maladies les plus importantes. Son objectif principal est de montrer, pour les pathologies choisies, l'enchaînement logique entre les causes des maladies (étiologie), les mécanismes réactionnels qu'elles déclenchent chez l'hôte (pathogénie) et leur traduction sous forme de dysfonctions. L'accent est chaque fois mis sur la dimension temporelle de ces processus (histoire naturelle des maladies). Il dégage également les relations entre les dysfonctions et les lésions d'une part, et les approches diagnostiques et les principes thérapeutiques actuels d'autre part.
Acquis d'apprentissage	<p>Compétences et connaissances à acquérir : - comprendre l'enchaînement entre l'étiologie, la pathogénie et les dysfonctions menant à l'apparition des pathologies courantes - comprendre les fondements de l'approche diagnostique et des principes thérapeutiques modernes</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Questions à choix multiples.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral (incl. projection de diapositives).
Contenu	Enseignement magistral des principaux syndromes de pathologie humaine utile aux pharmaciens et étudiants de sciences biomédicales. 1. Pathologie vasculaire : l'hypertension artérielle - l'insuffisance cardiaque - cardiopathie ischémique 2. Pathologie respiratoire : asthme - bronchite chronique et emphyseme 3. Pathologie digestive : ulcère gastroduodénal - malabsorption - foie et arbre biliaire 4. Maladies des glandes endocrines et leurs conséquences générales : pathologie thyroïdienne - diabète - pathologie corticosurrénalienne - hormones sexuelles 5. Equilibre acide-base et pathologie rénale 6. Hématologie : anémie - leucémie aiguë - mécanisme de la coagulation 7. Maladies nerveuses Cours magistral en auditoire, développement de schémas pathogéniques au tableau. Chaque chapitre vise à faire ressortir une démarche intellectuelle particulière ou à illustrer une caractéristique générale en pathologie.
Ressources en ligne	L'ensemble des documents projetés aux cours sont accessibles sur le site Moodle de l'UCL.
Autres infos	Pré requis : connaissance de la cytologie, l'histologie, l'anatomie, la biochimie, la physiologie humaine. // Références : Pathologie fonctionnelle : Guyton, Human physiology and mechanisms of diseases; Pathologie structurale : Robbins et al, Pathologic basis of disease Evaluation : Examen écrit QCM.
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	3	WMD1006 ET WFARM1009 ET WFARM1221 ET WFARM1212 ET WFARM1213	
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3	WFARM1009 ET WMD1006 ET WSBIM1203 ET WSBIM1204	