


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	D'Hoore William (coordinateur) ;Lorant Vincent ;Thunus Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>Qu'est-ce que la santé, la santé publique et la santé communautaire?</p> <p>Santé, déterminants de la santé et organisation des soins de santé. Concepts généraux.</p> <p>Santé, déterminants de la santé et organisation des soins de santé. Concepts généraux.</p> <p>Sens et non-sens du dépistage</p> <p>La coopération dans le domaine des soins de santé: aspects professionnels et organisationnels. Un éclairage de la sociologie des organisations</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les concepts de base de la santé publique • Connaître et comprendre les notions de santé, déterminants de la santé, consommation des soins, enjeux de l'organisation des soins et services de santé pour l'individu et la société. • Exercer un regard critique et personnel sur ces notions • Appliquer une approche scientifique rigoureuse pour aborder les questions de santé publique • Justifier la nécessité d'une perspective multidisciplinaire sur les enjeux de santé publique <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen écrit, à livre fermé, durée: 2h.</p> <p>Voir les consignes de chaque enseignant données au cours. Pondération proportionnelle au nombre d'heures données</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistraux.</p> <p>Des illustrations et des problèmes sont présentés aux étudiants afin de susciter les interactions.</p> <p>Des lectures préalables sont proposées via Moodle et discutées lors des cours.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la santé publique: définitions, santé publique, santé communautaire, cycle gestionnaire de la santé publique: problème, besoin, programme, évaluation • Qu'est-ce que la santé: concepts de mortalité, maladie, santé, handicap, incapacité, invalidité, qualité de vie, global burden of disease; histoire de la maladie et modalités de prévention. • Qu'est-ce qui détermine la santé: modèle de la commission OMS des déterminants de santé, comportements de santé, culture, société et économie, inégalités de santé; recours et consommation de soins de santé • Comment promouvoir la santé; concept de promotion de la santé et implications pour la santé publique, y compris l'éducation pour la santé. • Quel impact ont les technologies de l'information et de la communication sur la santé: eHealth - société de l'information et santé. • Comment s'organise la santé publique: organisation des soins de santé en Belgique, organisation de la promotion de la santé en Belgique (Fédération WB)
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2100

<p>Bibliographie</p>	<p>• ouvrages indiqués dans la bibliographie : conseillés; moodle</p> <p>ouvrages conseillés mais non obligatoires :</p> <p>Oxford Handbook of Public Health Practice, Third Edition Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, and Iain Lang eds. 2013</p> <p>Santé publique, santé communautaire, 2me édition S. Tessier, J.B Andréys, M.A. Ribeiro Maloine 2004</p> <p>La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone. E. Breton, F. Jabot, J. Pommier, W. Sherlaw. Presses de l'EHESP, 2017.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		
Master [120] en sociologie	SOC2M	3		