

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;Beuloye Véronique ;Lamy Dominique (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Public-cible: Master 2 Prérequis: <ul style="list-style-type: none"> • être attentif aux patients chroniques lors de leur stage de novembre afin de se baser sur une situation clinique réelle • lire un article ou un livre proposé dans une liste
Acquis d'apprentissage	1 Ce cours est destiné à donner les fondements de l'éducation du patient à sa maladie et à permettre aux étudiants de se confronter à une série de situations cliniques prototypiques. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Chaque étudiant sera amené à présenter un travail oral au cours d'une des deux dernières séances. Cette présentation fera l'objet d'une évaluation formative destinée à préparer le travail écrit final, base de l'évaluation du cours. Afin de d'alimenter la réflexion et de se baser sur un cas réel, il est demandé aux étudiants d'être attentif aux patients <u>chroniques</u> lors de leur stage de novembre afin de se baser sur une situation clinique réelle
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. A l'instar de la relation d'éducation, tous les cours se donnent sous forme interactive et visent à acquérir les outils nécessaires à une consultation d'éducation thérapeutique. Travail sur les représentations, jeux de rôle, exercices sur base de l'entretien motivationnel, ... Afin d'enrichir le bagage du cours, il est demandé à chaque étudiant de lire un livre ou un article dans une liste fournie, soit de proposer eux-même un livre ou un article (qui devra alors être approuvé par les enseignants du cours)
Contenu	L'éducation thérapeutique du patient (ou encore éducation du patient à sa maladie) vise à aider les patients à mieux comprendre leur maladie pour apprendre à mieux la gérer seuls. Mieux vivre avec une pathologie chronique. Fondements théoriques, Exercices et mises en situation sous forme de jeux de rôle. Introduction à l'entretien motivationnel. Différents thèmes (diabète, obésité, tabac, BPCO, ...) et techniques seront abordés pour se familiariser à l'éducation du patient à sa maladie
Ressources en ligne	Les étudiants seront sollicités pour constituer une banque de ressources (en ligne ou pas) Ces articles ou livres seront soumis à l'approbation préalable des enseignants et renseignés sur le Moodle du cours.
Bibliographie	"Des petits trous au bout des doigts" de Marion Achard "L'entretien motivationnel" de W.R.Miller et S.Rollnick "Le patient partenaire" numéros 89 et 90 de la revue Ethica Clinica (mars et juin 2018)
Autres infos	Organisation : les cours auront lieu au cours du 2ième quadrimestre, les mercredis de 16h à 18h.

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		