

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Guiot Yves ;Marbaix Etienne (coordinateur) ;Pierreux Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Cet enseignement vise à : - acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la maîtrise des techniques histologiques et immunocytochimiques, et les connaissances théoriques sur l'hybridation in situ ; - apprendre à résoudre un problème biologique par les techniques morphologiques ; - apprendre à interpréter les résultats d'une analyse morphologique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	<p>Le cours comprend : - une brève introduction théorique sur la préparation des échantillons (congélation, fixation, enrobage en paraffine ou en résine), les techniques histologiques, immunocytochimiques et d'hybridation in situ, et l'importance des contrôles positifs et négatifs ; - une large partie pratique où l'étudiant apprend à prélever et préparer les échantillons pour l'analyse morphologique, confectionne les sections histologiques après enrobage en paraffine et observe la préparation de sections histologiques de matériel congelé, réalise des colorations histochemiques simples et des colorations immunocytochimiques, analyse les résultats au microscope et découvre des exemples d'hybridation in situ sous la supervision d'un responsable ; - l'élaboration d'un rapport. L'atelier permet à l'étudiant de planifier une expérimentation basée sur l'analyse morphologique pour investiguer des effets biologiques tels que - des perturbations de la prolifération cellulaire et/ou de l'apoptose, et la disparition d'un type cellulaire spécifique dans un tissu donné suite à un traitement particulier (rat traité par streptozotocine par ex.) ; - la dégradation de constituants de la matrice extracellulaire par des protéases spécifiquement exprimées par un type cellulaire sous contrôle hormonal dans des explants d'endomètre humain ; - l'absence d'expression d'une protéine chez une souris knock-out par comparaison avec une souris wild-type ;</p>
Autres infos	<p>Cet enseignement est conçu pour le premier cycle de l'Ecole des Sciences biomédicales mais est aussi accessible aux étudiants-chercheurs en médecine à partir du 3ème baccalauréat et peut être particulièrement profitable en première année de thèse pour les doctorants n'ayant pas encore d'expérience de la recherche. Pré-requis : formation théorique en histologie générale et spéciale. Un rapport rédigé la semaine suivant l'atelier permet d'évaluer l'étudiant.</p>
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	2	WFARM1009 ET WMD1006	