UCLouvain

lecon2051

*2020*

# Travail, chômage et politiques d'emploi

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Dejemeppe Muriel ;Van Der Linden Bruno ;Van Der Linden Bruno (supplée Dejemeppe Muriel) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Même s'il est de niveau introductif, ce cours s'appuie néanmoins sur un certain nombre d'acquis en mi-cro-économie (théorie de la firme, demande de facteurs, comportement microéconomique du consomma-teur/ travailleur) et en macro-économie (formation des salaires au niveau agrégé; analyse des causes macro-économiques du chômage). |
| Thèmes abordés | - Choix du facteur travail par les entreprises et choix de l'offre de travail par la population.<br>- Concurrence parfaite et imparfaite sur le marché du travail.<br>- Information imparfaite sur le marché du travail.<br>- Discrimination.<br>- Le rôle des institutions du marché du travail (législation du travail, syndicats, salaires minima, etc.).<br>- Analyse des performances sur le marché du travail, avec une attention particulière sur le chômage et l'efficacité des politiques d'emploi. |
| Acquis d'apprentissage | 1 - Acquérir une connaissance de base des concepts statistiques dans le but de comprendre correctement une analyse descriptive des marchés du travail.<br>- Acquérir une capacité à analyser des problèmes réels et à interpréter des faits (stylisés) relatifs à des problèmes du marché du travail sur base de (i) un raisonnement et des arguments ancrés dans une approche théorique adéquate et (ii) une interprétation correcte des résultats pertinents d'une analyse empirique.<br>- Prendre conscience des limites des théories de base utilisées en économie du travail.<br>- Concernant les politiques d'emploi, développer une compréhension de leur raison d'être et de leur rôle sur base de la théorie ainsi qu'une compréhension des résultats empiriques sur les effets de ces politiques.<br>- - - -<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | **En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.**<br>Évaluation continue. Modalités:<br>1. Entre chaque cours, l'étudiant·e résoudra un exercice ou réalisera une lecture préparatoire au cours suivant. Ces travaux à domicile ont un poids de 4 points sur 20 dans la note finale.<br>2. Chaque étudiant·e préparera un court travail écrit, individuel et obligatoire, portant sur une thématique qui l'intéresse, choisie librement au sein d'une liste fournie par l'enseignant. Ce travail, qui conditionne la remise d'une cote globale pour le cours, sera remis au plus tard au début de la session d'examens. Il détermine la cote finale à raison de 6 points sur 20.<br>3. En session, a lieu un examen oral portant sur le travail écrit évoqué ci-dessus et sur les liens entre celui-ci et l'ensemble du cours. Le poids de cet examen dans la note finale est de 10 points sur 20.<br>Si l'étudiant·e présente l'examen écrit une seconde fois durant la même année académique, la première partie de la note finale (point 1 ci-dessus) ne peut être améliorée. Le travail individuel de la deuxième partie (point 2 ci-dessus) peut, lui, être retravaillé par l'étudiant·e avant le début de la seconde session d'examens. |

| | |
|---|---|
| Méthodes d'enseignement | **En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Trois modes d'apprentissage sont utilisés. Primo, il y a le travail hebdomadaire en salle de cours. Les temps en salle de cours alternent des enseignements magistraux, la résolution de problèmes, la discussion d'applications, des échanges sur base de lectures préalables par l'étudiant·e. En raison de la crise du coronavirus, les enseignements auront lieu sur le site de Louvain-la-Neuve ou se feront en ligne. La participation active des étudiants y est encouragée. Secundo, la bonne compréhension de la matière suppose la résolution d'exercices chez soi et la lecture personnelle de certains textes. Tertio un travail personnel permet d'appliquer davantage certains outils vus au cours (voir la partie relative à l'évaluation). |
| Contenu | Le cours couvre une sélection parmi les thèmes suivants :<br>1. Clarifications conceptuelles: objets de l'analyse économique du travail, approches méthodologiques principales.<br>2. La mesure des phénomènes sur le marché du travail : emploi, chômage, salaire, inégalités,...<br>3. La demande de travail par les employeurs.<br>4. L'offre de travail par la population.<br>5. Approches de concurrence parfaite et de concurrence imparfaite sur le marché du travail: quels éclairages apportent-elles sur les phénomènes concrets tels que les effets du salaire minimum ?<br>6. Les négociations collectives et leurs effets.<br>7. Les performances du marché du travail et les déterminants du chômage.<br>8. Les effets des politiques d'emploi, de la protection sociale et des politiques de lutte contre le chômage.<br>9. Les défis environnementaux actuels et le marché du travail. |
| Ressources en ligne | Page Moodle du cours |
| Bibliographie | Borjas, George (2020) Labor Economics, Eighth edition (New-York : McGraw-Hill)<br>Cahuc, Pierre, et Andre# Zylberberg (2001) Le marche# du travail (Paris, Bruxelles : De Boeck-Universite#)<br>Cahuc, Pierre, et Andre# Zylberberg (2003) Microe#conomie du marche# du travail (Paris : Editions la De#couverte, Collection Repe#res, 354)<br>Cahuc, Pierre, and Andre# Zylberberg (2004) Labor economics (Cambridge : MIT Press)<br>Cahuc, Pierre, Ste#phane Carcillo, and Andre# Zylberberg (2014) Labor economics (Cambridge : MIT Press)<br>Laing, Derek (2011) Introduction to classic and the new labor economics (New-York : W.W. Norton and Company)<br>Sloane, Peter, Paul Latreille, and Nigel O'Leary (2013) Modern Labour Economics (Lon- don and New York : Routledge)<br>Van der Linden, Bruno (2008) 'Economie du travail.' In 'Economie,' collection mention ed. (Paris : Eyrolles) chapter 7, pp. 129–151 |
| Autres infos | Le cours s'appuie sur certains acquis de cours de micro-économie et de macro-économie vus dans un programme de bachelier en économie ou en économie et gestion. La personne qui n'a pas suivi ces cours trouvera des rappels dans les notes de cours. Le travail pour ces personnes sera donc plus important. |
| Faculté ou entité en charge: | ECON |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M | 5 | | |
| Master [120] en gestion des ressources humaines | GRH2M | 5 | | |
| Master [60] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M1 | 5 | | |