

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général et en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études</li> <li>• Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Compréhension à l'audition_Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général.</li> <li>• pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée.</li> </ul> <p>2</p> <p><b>Compréhension à l'audition_Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Expression orale_Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.</li> <li>• Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p><b>Expression orale_Interactive :</b></p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</li> <li>• Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.</li> <li>• Pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Expression écrite</b></p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</li> <li>• Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir écrire des lettres plus formelles</li> <li>• Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème.</li> <li>• Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion.</li> </ul> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>-----</p> <p><b>Code et culture</b></p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base et économique.</li> <li>• Structure : consolidation des structures spécifiques de l'allemand.</li> <li>• Culture: au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibiliser l'étudiant à la culture germanophone, développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, sportif, ...).</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).</p> <p><b>Note de décembre (50%) :</b> Evaluation continue, épreuves pendant l'année (tous les infos sur moodle) 50% et un oral 50% en semaine 14.</p> <p>Si l'étudiant échoue en janvier, il pourra repasser la semaine 13 du q2 l'oral final du premier quadrimestre mais pas les épreuves.</p> <p><b>Note de mai (50%):</b> Evaluation continue (épreuves pendant l'année) 50% et un oral en semaine 13 (50%) (Les épreuves ne peuvent pas être repassées sauf avec certificat médical; après deux absences non justifiées, la note pour l'évaluation continue est à 0/50;tous les infos dans les consignes sur moodle)</p> <p><b>La note de juin</b> sera constituée pour <b>50%</b> de la note de janvier et pour <b>50%</b> de la note de mai</p> <p><b>Pour la session de septembre</b>, l'étudiant perd le bénéfice de la note de janvier et repassera la matière du premier et deuxième quadrimestre (çàd vocabulaire du livre 30%, grammaire 30% et un examen oral (jeux de rôle et présentation de 30 minutes 40%).</p> <p><b>Ces modalités d'examen, ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</b></p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones. Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire</p>
Contenu	<p>Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en groupes de max. 25 étudiants</li> <li>• Heures présentielles : 60 heures en classe ou en ligne</li> <li>• Travail autonome : 60 heures</li> <li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</li> <li>• <a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

## Force majeure

Méthodes d'enseignement	le cours se donne sur teams tant que les mesures du gouvernement l'imposent
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	l'examen de juin et septembre aura lieu sur teams si code rouge; la pondération de la note reste inchangée

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LALLE1230	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LALLE1230	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LALLE1230	