

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	20.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. 1. Evaluation continue tout au long des deux quadrimestres (Q1 et Q2) 2. Test à la fin du Q1 3. Test à la fin du Q2
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. • Travail en groupe • Séminaire
Contenu	Les activités seront axées sur la maîtrise des quatre aptitudes langagières académiques, à savoir: compréhension à la lecture, expression écrite, compréhension à l'audition et expression orale, et davantage sur les aptitudes productives (expressions orale et écrite): <ul style="list-style-type: none"> • Révision de la grammaire requise dans un contexte académique • Vocabulaire académique • Expression écrite académique • Bibliographies • Compréhension à l'audition • Techniques de débat académique • Techniques de présentation académique • Techniques de compréhension à la lecture
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12835#section-7
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		