

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Serbest Nevin (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les principaux thèmes abordés dans les textes sont liés aux autres matières de sciences appliquées en Bac 1 (par ex. électromagnétisme) et spécifiques à l'architecture.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau B1 (avancé) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 2 aptitudes suivantes:</p> <p>1</p> <p>1. compréhension à l'audition 2. et expression orale ; et B2 (avancé) en compréhension à la lecture.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Test de dispensatoire</p> <p>Au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Les étudiants ayant obtenu une note de 12/20 à ce test peuvent être dispensés du cours mais pas de l'examen écrit de fin d'année académique.</p> <p>Tous les étudiants doivent passer l'examen écrit de fin d'année académique.</p> <p>Examen écrit de fin d'année académique vérifie si les objectifs mentionnés plus haut sont atteints.</p> <p><i>L'examen représente 2/3 des points.</i></p> <p>L'évaluation continue porte sur toutes les activités organisées au cours dont une présentation. Etant donné que la langue utilisée au cours est l'anglais, les étudiants seront aussi évalués sur leur capacité à bien se servir de l'anglais dans le cadre des activités abordées au cours et sur leur degré de participation en général.</p> <p>Il y aura régulièrement de petites interrogations écrites qui auront aussi comme but de préparer les étudiants progressivement à l'examen.</p> <p>Le test organisé en semaine 10 fait partie de l'évaluation continue.</p> <p><i>L'évaluation continue représente 1/3 des points.</i></p> <p>L'examen éventuel de 2ème session portera sur toute la matière et la note obtenue reflètera uniquement le résultat obtenu à cet examen.</p> <p>Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les méthodes utilisées privilégieront l'apprentissage actif et interactif.</p> <p>Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation sur laquelle le cours suivant sera en grande partie basé: les étudiants reçoivent des instructions précises pour travailler, individuellement ou en groupe, à des problèmes qui les amèneront, à découvrir, par ex., certains aspects lexicaux ou grammaticaux des textes.</p> <p>Au cours, ensuite, les étudiants font le rapport de leur travail (résultats, problèmes rencontrés, etc.) et/ou sont amenés à appliquer ce qu'ils ont préparé, par ex, dans des jeux de rôles.</p> <p>Ces activités permettent différentes formes d'interactivité et de co-opération.</p> <p>Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</p>
Contenu	<p>Au terme du cours (en fin de BAC1), les étudiants auront acquis un grand degré d'autonomie dans la lecture des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau (B2: avancé).</p> <p>Au niveau de la prononciation, les étudiants seront capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prononcer les lettres des alphabets anglais et grecs

	<ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser le système phonétique de l'anglais • de prononcer les mots correctement, et en particulier de placer l'accent tonique correctement. <p>Au niveau de l'expression orale, les étudiants seront aussi capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser le langage courant nécessaire pour le travail en groupe • de faire une présentation orale bien structurée de leur projet
Ressources en ligne	A partir du portail UCL, sur Moodle UCL : le cours LANGL1971 English for ARCH11 students.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus du cours : «LANGL1971: English : reading comprehension » (disponible à l'ILV) : Obligatoire ! • A partir du portail UCL :sur Moodle UCL : le cours LANGL1971 English for ARCH11 students
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><u>SESSION DE JUIN</u> plan A: examen écrit en présentiel en semaine 12 plan B: examen écrit en présentiel en session de juin</p> <p><u>SESSION DE SEPTEMBRE</u> plan A: examen écrit en présentiel en session de septembre plan B: examen écrit en distanciel sur Moodle en session de septembre</p>
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		