

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
-----------	---------	----------

Enseignants	Knorr Sabrina (coordinateur) ;Lefevre Carlo (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les étudiants doivent avoir atteint le niveau A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours est articulé autour de différents thèmes liés aux sciences de l'éducation • Les textes abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en 'uvre les stratégies de lecture acquises en ligne. • L'analyse et les commentaires des textes se fera en ligne via une série de podcasts ; afin de permettre une certaine interaction, des séances de questions-réponses seront organisées en ligne via le système de vidéo-conférence « open meetings ». • La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques avec feed-back en ligne.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'étude (niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues) <p>1 Connaissance du code</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique aux sciences de l'éducation) • maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités prévues sont susceptibles d'évoluer en fonction de la situation sanitaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En début d'année, les étudiants passent un test dont le niveau est le même que celui de l'examen final pour évaluer leurs compétences de base. • Cote de participation: Ils-elles suivront ensuite un parcours pédagogique sur Moodle qui leur permettra de développer leur compétences à travers une série de podcasts et de devoirs et d'exercices en ligne. Leur évolution sur la plateforme sera reflétée à travers la barre de progression et prise en compte dans l'évaluation à hauteur de 20 % de la cote finale. L'étudiant/e obtient 20/20 pour cette partie lorsque sa barre de progression sur Moodle est verte à 100% à la fin du second quadrimestre. Tous les exercices doivent donc être réussis pour être validés. <p>La cotation est adaptée au pourcentage du travail effectué. Par exemple, si la barre de progression de l'étudiant(e) est à <u>50%</u> à la fin du second quadrimestre, il/elle obtiendra <u>10/20</u> pour cette partie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un examen partiel est organisé en janvier. Pondération: 15% de la cote finale. Si l'étudiant(e) obtient 10/20 ou plus, il/elle est dispensé(e) de cette matière lors de l'examen de la session de juin. Si l'étudiant(e) obtient moins de 10/20, les points ne sont pas pris en compte et il/elle devra repasser cette partie lors de l'examen de la session de juin • Examen écrit en ligne en juin. Pondération: 65% de la cote finale. Attention, comme mentionné ci-dessus, les étudiants ayant obtenu moins de 10/20 à l'examen partiel devront repasser cette matière en même temps que l'examen de juin. <p><u>Matière testée:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vocabulaire • grammaire • compréhension à la lecture: questions sur extraits de textes vus au cours et extraits non-vus pour tester la compétence <p>Examen de septembre Barre de progression (20%) examen écrit (80%)</p> <p><u>Matière testée:</u> Matière de toute l'année (vocabulaire, grammaire, compréhension à la lecture). Les questions de compréhension à la lecture porteront sur des textes vus et non-vus.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lecture en ligne de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture. • analyse et commentaire de ces textes en ligne via une série de podcasts. • analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales) au moyen de podcasts et de feedback en ligne.
Contenu	<p>Ce cours « English for Educational sciences - online course » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines des sciences de l'éducation.</p> <p>Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiants.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le niveau C1 du CECR pour ce qui est de la compréhension à la lecture .</p>
Ressources en ligne	<p>http://moodleucl.uclouvain.be</p>
Bibliographie	<p>Le cours est disponible en ligne sur la plateforme Moodle-UCLouvain</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours est organisé en ligne. <p>Les enseignants sont disponibles par e-mail et interviennent lors de séances de questions-réponses organisées en face à face ou via Teams</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		