

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Knorr Sabrina ;Starrs Colleen (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B2 du "Cadre européen commun de référence pour les langues".
Thèmes abordés	Le but principal du cours est d'améliorer les compétences orales et surtout de compréhension à l'audition des étudiants ainsi que leur maîtrise du vocabulaire spécifique spécialisé (anglais des affaires). Certains points de grammaire seront également abordés.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à l'audition</p> <p>Les étudiants écoutent des interviews, discussions, présentations, documentaires etc. présentés par des narrateurs anglophones ou non-anglophones (accents variés).</p> <p>1 A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de prendre note et d'en extraire les informations importantes, • de maîtriser le vocabulaire spécifique et de répondre à des questions basées sur les documents audio <p><i>Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p> <p>----</p> <p>Capacités orales - Individuelles:</p> <p>2 A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de donner leur opinion sur les sujets traités au cours. • de présenter un sujet lié à un des thèmes traités au cours (présentation de groupe). <p>----</p> <p>Capacités orales - Interactives:</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants participent aisément et de manière constructive aux discussions en classe.</p> <p>L'accent est mis sur la capacité de :</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer le contenu • Parler couramment et aisément • Tenir un discours cohérent • Utiliser du vocabulaire varié et spécifique • S'exprimer sans fautes de grammaire • Prononcer correctement les mots utilisés • Présenter un sujet (techniques de présentation) <p><i>Niveau B2+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p> <p>----</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <p>4 A la fin de cette unité d'enseignement les étudiants sont capables</p> <ul style="list-style-type: none"> • de lire des textes en rapport avec le domaine d'études • de filtrer les informations nécessaires pour effectuer des tâches spécifiques ou pour répondre à des questions spécifiques. <p>Les étudiants comprennent la terminologie utilisée dans les textes (par exemple, expressions idiomatiques, vocabulaire des affaires, etc.).</p> <p><i>Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p>

	<p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ces modalités sont sujettes à modification selon les mesures sanitaires en place.</p> <p>Évaluation continue – 45%</p> <p>Le Répétiteur files – 15%</p> <p>Les étudiant-es passent un test écrit en classe sur le contenu des documents suivants : 'Expressions idiomatiques de base', 'Fautes de grammaire les plus fréquentes' et 'Fautes de vocabulaire les plus fréquentes'. Cette matière doit être étudiée en auto-apprentissage.</p> <p>Présentations de groupe – 30%</p> <p>Les étudiant-es présenteront en groupe un sujet lié à un des thèmes abordés en classe. Chaque groupe dispose de 20 minutes pour la présentation (15 minutes présentation et 5 minutes questions/réponses). Le temps de parole doit être départagé de manière équitable parmi les membres du groupe et chacun-e doit travailler sur une partie de la présentation. Les étudiant-es doivent utiliser un support visuel pendant leur présentation. Dans le cadre de cette présentation, les étudiant-es doivent préparer un portfolio de présentation.</p> <p>L'évaluation porte sur les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Précision de la langue (grammaire, vocabulaire, prononciation, accentuation, etc.) - Maîtrise de la langue (communication, argumentation, interaction, etc.) - Techniques de présentation (structure, langage corporel, contact visuel, support visuel, etc.) - Portfolio (structure, clarté, précision, etc.) <p>La date pour le test sur le Répétiteur et la présentation sont fixées à l'avance. Chaque étudiant-e s'engage à être présent-e pour le jour fixé. Les étudiant-es absent-es pour cette partie obtiendront zéro sauf s'ils/elles peuvent présenter un document justificatif valable (par exemple un certificat médical).</p> <p>Examen écrit en janvier – 55 %</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions de compréhension à l'audition basées sur toute la matière vue au cours ou à la maison. L'examen contiendra également des nouveaux documents audio. - Questions de vocabulaire basées sur toute la matière vue au cours ou à la maison, c'est-à-dire matière de compréhension à l'audition, à la lecture, exercices de vocabulaire, autres exercices, etc. - Questions de grammaire basées sur la matière vue au cours ou à la maison. <p>L'examen écrit aura lieu pendant la session de janvier. Une fois la date fixée, celle-ci ne pourra pas être changée ultérieurement. Les étudiant-es absent-es pour cette partie obtiendront la mention "absent" pour l'ensemble de l'examen (écrit et oral) sauf s'ils/elles peuvent présenter un document justificatif valable (par exemple un certificat médical).</p> <p>Examen de septembre</p> <p>L'examen contient les parties suivantes:</p> <p>Examen oral - 30 %</p> <p>La matière est identique à celle de la présentation qui a eu lieu durant le quadrimestre: présentation d' un sujet lié à un des thèmes abordés en classe. En septembre il s'agit d'une présentation individuelle qui devra durer approximativement 15 minutes par étudiant (10 minutes présentation et 5 minutes questions/réponses). Les étudiant-es doivent utiliser un support visuel pendant leur présentation. Dans le cadre de cette présentation, les étudiant-es doivent préparer un portfolio de présentation. Ce portfolio doit être envoyé à l'enseignante au moins une semaine avant la présentation.</p> <p>L'évaluation porte sur les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Précision de la langue (grammaire, vocabulaire, prononciation, accentuation, etc.) - Maîtrise de la langue (communication, argumentation, interaction, etc.) - Techniques de présentation (structure, langage corporel, contact visuel, support visuel, etc.) - Portfolio (structure, clarté, précision, etc.) <p>Examen écrit – 70%</p> <p>Cette partie porte sur la matière de l'examen de janvier ainsi que sur les documents du Répétiteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions de compréhension à l'audition basées sur toute la matière vue au cours ou à la maison. L'examen contiendra également des nouveaux documents audio. - Questions de vocabulaire basées sur toute la matière vue au cours ou à la maison, c'est-à-dire matière de compréhension à l'audition, à la lecture, exercices de vocabulaire, autres exercices, etc. - Questions de grammaire basées sur la matière vue au cours ou à la maison. - Le Répétiteur : 'Expressions idiomatiques de base', 'Fautes de grammaire les plus fréquentes' et 'Fautes de vocabulaire les plus fréquentes' <p>L'examen oral et l'examen écrit sont obligatoires. Les étudiant-es absent-es pour une de ces parties obtiendront la mention "absent" pour l'ensemble de l'examen (écrit et oral), sauf s'ils/elles peuvent présenter un document justificatif valable (par exemple un certificat médical).</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le temps en classe est utilisé pour développer la maîtrise de la langue des étudiants.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, exercices de vocabulaire et grammaire et exercices oraux en anglais spécialisé (anglais des affaires).</p>

Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Manuel - Keynote Advanced – Student's Book – Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson - © 2016 National Geographic Learning, a Cengage Learning Company (Print Year: 2018)
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Si la situation sanitaire ne permet pas la tenue d'un examen écrit sur site en janvier, l'examen écrit aura lieu à distance. Les autres modalités restent identiques à ce qui est indiqué dans la rubrique "Modes d'évaluation". L'examen contient des questions ouvertes et des questions à choix multiple.
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	3		