

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travaux pratiques collaboratifs, réalisation d'une enquête de terrain sur une dimension du cours, présentation orale
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> La pédagogie sera inductive, interactive et collaborative. Elle croisera les savoirs expérimentaux, professionnels et académiques. Cours magistraux, interprétations collectives d'études de cas ou de matériaux ethnographiques, rencontres d'experts et d'acteurs locaux, travail de terrain, marche urbaine, réalisation concrète d'une recherche participante exploratoire, atelier d'herméneutique sur base des matériaux des étudiants.e.s, restitution collaborative des travaux de recherche.
Contenu	Ce séminaire accompagnera les enquêtes de terrain collaboratives des étudiants. Elles éclaireront les processus de précarisations, les résistances et les créations sociales des populations, à partir de trois angles de vue complémentaires. 1/. La fabrique de la précarité. Dans les quartiers paupérisés, des processus d'insécurité sociale et mentale sont particulièrement actifs : le passage du salariat à l'économie souterraine, la dégradation de la vie en logement social et les ségrégations urbaines, les troubles de l'exil et les conflits de cultures. Quel est le sens des conduites à risque et des addictions dans ces contextes ? Quelles sont les conséquences du recul des protections sociales et de certaines politiques publiques ? 2/. Les trajectoires de précarisation. Au féminin et au masculin, nous croiserons les regards de jeunes vivant dans les quartiers d'exil sur les mondes scolaires et " l'école de la rue ". les transformations rapides des familles contemporaines (séparations, monoparentalités, recompositions...) peuvent appauvrir les familles, mettre à mal la co-parentalité, les liens de fratrie et les frontières entre les générations. Nous explorerons les ressorts et les conséquences du démantèlement des solidarités familiales et sociales. Pour recomposer ensuite, la spirale de la grande précarité, ses dimensions psycho-sociales, sanitaires et judiciaires. 3/. Les supports sociaux. Nous explorerons les modes d'organisation, l'inventivité et les bricolages des populations précaires pour améliorer leur condition et faire face à leurs difficultés ainsi que les modes d'intervention adaptés (en santé communautaire, proximité, réduction des risques, pair-aidance ... )
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		