

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).







3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bertin Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Etude de la diversité et de l'évolution spatiale et temporelle des systèmes agraires, afin d'en comprendre le fonctionnement et dysfonctionnement, la cause et la nature de leur évolution. Analyse des systèmes actuels et recherche de solutions durables.</p> <p>Origine de l'agriculture. Dynamique évolutive des systèmes agraires. Durabilité des systèmes agraires et impact de l'agroécosystème sur l'environnement et les sociétés humaines. Conditions nécessaires au fonctionnement des systèmes agraires : outillage, main d'oeuvre, renouvellement de la fertilité, interactions plantes-animaux. Méthodologie d'étude de la dynamique des systèmes agraires, de leur équilibre ou dysfonctionnement : causes écologiques, économiques, sociales et politiques de la genèse, de l'évolution et de l'effondrement des systèmes au cours de l'histoire. Recherche de nouveaux équilibres.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme) Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine des systèmes agraires (M1.1, M1.2, M2.4, M2.5) Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie selon une approche quantitative, face à un problème complexe d'agronomie à l'échelle du système (M1.1, M1.2, M2.4, M2.5) Proposer une démarche scientifique rigoureuse et innovante pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des systèmes agraires (M1.3, M3.3, M3.7, M3.8) Concevoir et mettre en 'uvre une démarche complète et innovante d'ingénieur (M4.1 à M4.7) Communiquer (M6.1, M6.3, M6.7) Agir en acteur responsable (M7.1, M7.3)</p> <p>b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10) A la fin de cette activité, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 : M1 connaître et comprendre le fonctionnement des systèmes agraires et leur impact environnemental</p> <p>2 : M2 mobiliser ses savoirs de manière critique face à un problème complexe à l'échelle de l'agro-écosystème, en intégrant les disciplines de l'agronomie, l'écologie, la géographie, la climatologie, la technologie, l'économie, la sociologie, la politique agricole</p> <p>3 : M3 être capable de formuler une question de recherche relative au fonctionnement du système agricole, et concevoir et mettre en oeuvre une méthodologie permettant d'y répondre</p> <p>4 : M4 distinguer de manière stratégique les éléments clés relatifs à une question complexe du fonctionnement/dysfonctionnement d'un système agricole</p> <p>5 : M4 analyser cette question selon une approche systémique et multidisciplinaire afin de poser un diagnostic</p> <p>6 : M4 être capable de conceptualiser les questions soulevées</p> <p>7 : M6 comprendre et exploiter des articles scientifiques spécialisés dans les thématique du cours</p> <p>8 : M6 poser une problématique complexe de façon synthétique</p> <p>9 : M7 faire preuve d'indépendance intellectuelle, porter un regard critique sur l'impact des pratiques globales et particulières des agro-écosystèmes</p> <p>10 : M7 intégrer les valeurs humaniste, d'ouverture culturelle et de solidarité dans l'analyse des agro-écosystèmes</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit portant sur des questions transversales et de synthèse, où l'étudiant devra faire preuve d'esprit d'analyse et critique se basant sur des connaissances précises acquises dans l'enseignement Pour la session de janvier 2021, l'examen se fera en distanciel sous la forme d'un travail à remettre.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés magistraux avec exemples concrets, études de cas, questions dirigées Publications scientifiques de journaux internationaux généralistes ou spécialisés, chapitres d'ouvrages, documentaires
Contenu	Agriculture itinérante et sédentarisation. Systèmes hydrauliques. Agriculture de montagne. Systèmes à jachère. Systèmes sans jachère. Mécanisation, chimisation, amélioration génétique. transports et mondialisation. Agriculture conventionnelle. Agriculture biologique. Agriculture de conservation. Agroécologie. Permaculture.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Voir montages powerpoint See powerpoint montages
Autres infos	Ce cours peut être donné en anglais
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail à remettre - Mail SAGR fixe le jour de l'examen. Les étudiants reçoivent les questions du partim A à 8H00 et remettent leur copie à 12H00. Partim B même principe de 13H00 à 17H00.
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	3		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	3		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	3		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	3		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		