

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	36.0 h + 12.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Schtickzelle Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours aborde la biologie de la conservation, la branche de la science qui vise à fournir les fondements scientifiques nécessaire à la conservation de la biodiversité et à sa pratique au quotidien comme la gestion des milieux naturels et des populations menacées. Le cours privilégie une approche multi-disciplinaire intégrant l'écologie, la biogéographie, la génétique, pour déboucher sur une démarche de modélisation. Ensuite, le cours aborde l'aspect appliqué de la discipline, en y intégrant une réflexion politique et socio-économique.
Acquis d'apprentissage	<p>A travers ce cours, les étudiants vont acquérir une vision globale de la crise actuelle que subit la biodiversité, ses causes, ses conséquences et les moyens possibles pour la limiter.</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit sur le contenu du cours, et courte présentation orale d'un sujet de conservation par groupe de deux étudiants.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours en auditoire pour la partie théorique. Les travaux pratiques consistent en une excursion au Bois de Lauzelle, une petite présentation par groupe de deux étudiants, le visionnage d'un film et deux séminaires par des conférenciers invités. L'étudiant est encouragé à l'interactivité pour toutes ces activités. Dans le cas où les règles sanitaires n'autorisent pas un enseignement entièrement en présentiel, le cours sera retransmis en direct via Microsoft Teams, soit pour tous les étudiants, soit pour une partie (pendant que l'autre partie suis le cours en présentiel). Le cours sera aussi interactif que possible avec la possibilité pour chaque étudiant de poser ses questions en direct.
Contenu	Le cours commence par définir les niveaux de la biodiversité, ses variations spatiotemporelles et son état actuel. La particularité de la crise d'extinction actuelle est déterminée par rapport aux extinctions du passé. Ensuite, les différentes menaces sur la biodiversité, conséquences des activités humaines sur l'environnement, sont ensuite détaillées, avec les risques encourus par la biodiversité et par l'humanité. S'ensuit un tour d'horizon des approches de conservation et de gestion des territoires et des espèces menacés. Les travaux pratiques consistent en une visite dans le Bois de Lauzelle pour illustrer concrètement des risques posés à la biodiversité et les approches de conservation et/ou restauration qui vont avec.
Ressources en ligne	Les diapositives présentées au cours du cours se trouvent sur Moodle. Si les règles sanitaires imposent que certains cours soient données en direct avec microsoft Teams, ceux-ci seront enregistrés et mis à disposition des étudiants.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Force majeure

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen oral <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen oral sur Teams
--	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	4		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	4		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	4		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	4		