








En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Buxant Coralie ;Corneille Olivier ;De Wilde Matthias ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les connaissances feront d'abord l'objet d'une brève mise en perspective historique. L'enseignement des applications sera conçu de manière à introduire les concepts fondamentaux et les résultats principaux dans les domaines étudiés. Le(s) enseignant(s) veilleront à illustrer par ces applications les concepts fondamentaux et les principes critiques développés dans les deux premiers chapitres. 1. Présentation générale des domaines actuels et des méthodes de la psychologie scientifique. 2. Définition et niveaux de complexité de la cognition, à partir des processus neuropsychologiques de la représentation mentale. 3. Emotions et sentiments : le développement de l'attachement social ; l'attraction sexuelle et la passion amoureuse ; le stress et ses conséquences pathologiques. 4. La communication non verbale : héritage primatologique des signaux universels (mimiques faciales et gestes); la séduction sexuelle; le poids des informations verbales et non verbales dans le charisme des leaders politiques. 5. Les attitudes et leur changement : antécédents affectifs, cognitifs et comportementaux 6. Influence sociale : le poids des normes et de l'autorité 7. Les relations intergroupes : stéréotypes, discrimination et conflits intergroupes
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif essentiel d'un cours introductif est d'offrir aux étudiants une présentation des connaissances fondamentales en psychologie, ainsi qu'en psychologie sociale contemporaine. L'étudiant devra acquérir les concepts et méthodes d'analyse lui permettant de développer sa capacité à détecter et analyser les mécanismes psycho-sociaux de base sous-tendant les raisonnements et le comportement humain.</p> <p>1 L'étudiant devra développer ses capacités d'analyse, de synthèse et d'évaluation critique d'informations de nature psychologique. Il sera sensibilisé aux portées et limites de l'approche psychosociale et invité à aborder ce courant dans le contexte plus général des sciences humaines (place, apports et limites de la psychologie dans la compréhension et la prédiction des conduites sociales).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la série "Olivier Corneille" (principalement ECGA): <p>Modalité d'évaluation: Examen écrit QCM sur la matière, contenant 30 questions avec trois possibilités de réponse dont une seule est correcte. Seuil de réussite pour obtenir 10/20: au moins 20 réponses correctes sur 30. La formule utilisée pour la pondération des points sera explicitée au premier cours. Ces modalités restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année. Si la situation sanitaire ne permet pas de rassembler les étudiants pour un examen présentiel, l'examen sera réalisé à distance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la série "Coralie Buxant" (principalement SPOL, HUSO & COMU): <p>Modalité d'évaluation: Examen écrit QCM sur la matière, contenant 30 questions avec trois possibilités de réponse dont une seule est correcte. Seuil de réussite pour obtenir 10/20: au moins 20 réponses correctes sur 30. La formule utilisée pour la pondération des points sera explicitée au premier cours. Ces modalités restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année. Si la situation sanitaire ne permet pas de rassembler les étudiants pour un examen présentiel, l'examen sera réalisé à distance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la série "Matthias De Wilde" (principalement INGE): <p>Modalité d'évaluation: Examen écrit QCM sur la matière, contenant 30 questions avec trois possibilités de réponse dont une seule est correcte. Seuil de réussite pour obtenir 10/20: au moins 20 réponses correctes sur 30. La formule utilisée pour la pondération des points sera explicitée au premier cours. Ces modalités restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année. Si la situation sanitaire ne permet pas de rassembler les étudiants pour un examen présentiel, l'examen sera réalisé à distance.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Pour la série "Olivier Corneille" (principalement ECGA): Cours ex cathedra.</p> <p>Pour la partie "Coralie Buxant" (principalement COMU, HUSO & SPOL): Idem.</p> <p>Pour la partie "Matthias De Wilde" (principalement INGE): Idem.</p>
Contenu	<p>Ce cours propose une introduction générale à la psychologie et à la psychologie sociale. Les contenus particuliers vus aux cours dépendent de la série concernée (ECGE, ...; INGE, ...; SPOL, HUSO & COMU, ...).</p>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Pour la partie "Olivier Corneille" (principalement ECGA): <p>Pdfs des powerpoints disponibles sur Moodle + liens vers vidéos et autres médias. En cas de cours à distance imposés par la situation sanitaire, cours ex cathedra enregistrés sur Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la partie "Coralie Buxant" (principalement SPOL, HUSO & COMU): <p>Pdfs des powerpoints disponibles sur Moodle + liens vers vidéos et autres médias. En cas de cours à distance imposés par la situation sanitaire, cours ex cathedra enregistrés et postés sur Moodle (audio) et séance ponctuelle en live sur Teams en fonction des besoins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la partie "Matthias De Wilde" (principalement INGE): <p>Pdfs des powerpoints disponibles sur Moodle + liens vers vidéos et autres médias. En cas de cours à distance imposés par la situation sanitaire, cours ex cathedra enregistrés sur Teams.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	4		
Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion	MINAGEST	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5		