

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Englebert Jérôme ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>- Préciser sur quoi porte et en quoi consiste la démarche de la psychologie pour traiter de la signification psychologique de la délinquance.</p> <p>- Situer ses bases anthropologiques, épistémologiques et méthodologiques.</p> <p>- Questionner la différence "délinquance non-délinquance".</p> <p>- Distinguer la recherche clinique et l'enquête ou l'investigation expérimentale.</p> <p>- Articuler la dramatique intra-et interpersonnelle qui se résout par la délinquance.</p> <p>- Examiner en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la structuration historique de la personnalité, ses modes d'organisation et de fonctionnement ;</li> <li>• les avatars du rapport aux lois anthropologiques et aux règles sociales ;</li> <li>• le passage à l'acte comme tentative de réalisation et recours au réel externe ;</li> <li>• les modalités de liaison et de déliaison avec autrui ;</li> <li>• l'engendrement du sens de la valeur et de la référence aux valeurs ;</li> <li>• l'élaboration de l'image de soi et les processus d'identification ;</li> <li>• le développement de la socialisation et des capacités de jugement moral ;</li> <li>• les processus de psychocriminogénèse ;</li> <li>• l'importance d'une perspective différentielle.</li> </ul> <p>- Adapter et compléter ces enjeux en lien avec les transformations anthropologiques, les places assignées à la psychologie et les ambitions des paradigmes dominants, en vue d'introduire l'étudiant à une analyse critique de la construction de son savoir et de ses implications pratiques.</p> <p>Des exercices pratiques sont organisés par séries, en complémentarité avec l'enseignement magistral, en vue d'un approfondissement et d'une appropriation personnels de la matière.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les contributions de la psychologie aux modèles et méthodes dans les différents champs de la criminologie ainsi qu'à l'étude des phénomènes de délinquance,</li> <li>• faire dialoguer les différents auteurs de référence dans leurs contributions respectives à l'élaboration de thèmes transversaux.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit (questions ouvertes)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Exposés de l'enseignant basés sur un ppt complet et discussions Aménagements liés à la crise sanitaire : La formule sera bimodale : présentiel pour un maximum d'étudiants et à distance de façon simultanée Si elle est possible pour les étudiants, la participation en présentiel est recommandée En cas d'aggravation de la situation sanitaire, la formule peut basculer en enseignement entièrement à distance (en cas de consignes en ce sens), ppt commenté et séance interactive teams
Contenu	Le cours est consacré à la compréhension de l'homme (délinquant). Au-delà d'une considération de l'individu réduit à sa dimension de criminel, l'objectif de fond consiste en une étude de l'« homme en situation » rencontrant les particularités de la délinquance. Réaliser cette tâche complexe (et procéder dès lors à une série de déconstructions), consiste à procéder 1/ à une compréhension du sujet <i>détenu</i> et du vécu carcéral, 2/ à

	une compréhension du sujet <i>délinquant</i> et des processus criminologiques, 3/ à une compréhension (à travers la pratique de l'expertise) du sujet <i>innocent ou coupable</i> (et responsable ou irresponsable), 4/ à une analyse de l' <i>histoire</i> de la compréhension psychologique des délinquants. Enfin, répondant à une perspective concrète et pragmatique, 5/ une analyse compréhensive d'un cas, <i>Jonas</i> , sera réalisée.
Ressources en ligne	Diapositives PowerPoint déposées sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	ECRI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en criminologie	CRIM2M	6		