





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Sartenaer Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants une première initiation à la philosophie des sciences contemporaine. Une attention particulière sera accordée à la mise en évidence des convergences, mais aussi des différences, entre la philosophie des sciences de la matière, la philosophie des sciences du vivant et la philosophie des sciences humaines et sociales. Sera aussi abordé le problème de l'articulation entre les technosciences et la société, incluant l'importante question de l'écologie.</p> <p>Parmi les thèmes transversaux abordés en philosophie des sciences, on retrouvera : le statut épistémique des théories et des modèles scientifiques, la dynamique de la science, la portée et les limites des savoirs scientifiques, la théorie de l'explication scientifique, le réductionnisme, le rôle de la finalité, le naturalisme et la question de l'objectivité ou de la neutralité axiologique. Parmi les thèmes transversaux abordés en science-société, on trouvera : science-modernité-religion et sciences-expertise-écologie.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra maîtriser les grandes problématiques et les principaux auteurs de la philosophie des sciences. Il devra être capable de présenter oralement ou par écrit, d'une façon claire, synthétique et précise une question. Il pourra argumenter de façon rigoureuse en faveur des thèses abordées et sera capable de prendre un recul critique par rapport à celles-ci. Il sera capable de s'orienter dans la littérature en philosophie des sciences.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>En première session, 90% de la note finale sera basée sur un examen écrit. Celui-ci aura lieu en présentiel ou en distanciel (via un logiciel adapté) selon l'évolution de la situation sanitaire. Les modalités précises de l'examen seront discutées en séance avec les étudiants. Si nécessaire, un test fictif sera réalisé pour que ceux-ci puissent se familiariser avec les modalités adoptées. La part restante de la note finale relèvera d'une évaluation continue (en particulier la réalisation par les étudiants d'un exposé oral basé sur une lecture préalable).</p> <p>En cas de deuxième session, 100% de la note finale sera issue d'un examen écrit.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours sera basé sur des exposés magistraux. La méthode privilégiée sera la comparaison systématique des approches et positions. Par ailleurs, il sera attendu que les étudiants se préparent aux cours par des lectures qui donneront lieu à des exposés oraux et des débats. La participation en classe sera ainsi essentielle. Tant que faire se peut, l'enseignant privilégiera l'enseignement en présentiel. Selon les contraintes liées à la crise sanitaire, le cours pourra cependant basculer à tout moment en enseignement co-modal (présentiel/distanciel) ou en distanciel.</p>
Contenu	<p>L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants une première initiation à la philosophie des sciences contemporaines, et cela en passant en revue les axes principaux de la métaphysique et de l'épistémologie des sciences. Quelques-uns des thèmes abordés seront la question des rapports entre sciences et philosophie, le réalisme scientifique, la démarcation entre sciences et pseudosciences, la dynamique historique de la science, les rapports entre champs scientifiques, la causalité, les lois de la nature ou encore la confiance en l'expertise.</p>
Bibliographie	<p>Les différentes ressources bibliographiques seront postées en accès restreint sur la page Moodle du cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Mineure en philosophie	LISP100I	5		