

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Kede Jules ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le thème du cours change chaque année. Il s'agit d'aborder des questions anthropologiques grâce à de grands auteurs de la philosophie moderne et contemporaine en dégagant leur actualité et leurs enjeux contemporains.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de traiter en profondeur un problème particulier d'anthropologie phénoménologique</li> <li>- de saisir les dimensions interdisciplinaires de ce problème</li> <li>- de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le mode d'évaluation sera clairement précisé et communiqué lors de la première séance du cours en fonction de l'effectif des participants et des précautions en vigueur et résultant de la situation sanitaire de ce moment-là. A titre provisoire, en voici une présentation schématique :</p> <p><u>1ère session</u> :</p> <p>Simultanément avec les exposés magistraux de l'enseignant</p> <p>Vérification de <b>la participation</b> et de <b>l'application des étudiants</b> : une série de trois contrôles de 30mn sous la forme d'un bref compte rendu écrit de la lecture des textes annexes du cours ; chaque évaluation de ce type engageant 15 % de la note finale de la première session d'examens, en tout une tranche de <b>45%</b> est ici en jeu.</p> <p>A mi-parcours, chaque étudiant, de commun accord avec l'enseignant, formule un sujet de travail en lien avec la matière du cours et le traite en <b>un essai laconique de 6 pages</b> à remettre avant l'ouverture officielle (date encore à déterminer) de la session d'examens (<b>30%</b> de la note finale de la première session d'examens).</p> <p>Période d'examen : une <b>épreuve orale de 15mn</b> sur le travail écrit produit (<b>25%</b>)</p> <p><u>2ème session</u> :</p> <p>Une épreuve dont la forme sera déterminée et communiquée au terme de la première session (100%)</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Leçons magistrales et exploration d'une documentation annexe disponible sur le site Moodle dédié au cours.</p>
Contenu	<p>Résultant d'une joute permanente entre humanistes et antihumanistes, l'anthropologie comme discours philosophique sur l'humain a du mal à se stabiliser. De ce point de vue, le geste inaugural de la pensée moderne prétend se situer sur le versant humaniste avec l'ambition de restaurer l'Ego en le délivrant de la tutelle des facteurs de déshumanisation et grâce à sa capacité à penser (Descartes), à penser par soi-même (Kant), à se donner ses lois (Kant), en suivant strictement les lumières de la raison. Or, les fruits d'un tel élan ne semblent pas honorer la promesse des fleurs, puisque Husserl diagnostique très vite une crise, celle d'une raison qui perd toute prise avec le réel, d'une raison humaine déconnectée de son socle humain. La phénoménologie husserlienne a-t-elle réussi la réforme dont elle a pourtant bien perçu l'impérieuse nécessité ? La variété des réponses à cette question explique la diversité caractéristique de la postérité de Husserl. Nous examinerons comment la phénoménologie de l'homme capable de Paul Ricœur relève les défis de l'humanisme, et n'y parvient qu'en tant qu'œuvre d'un disciple hérétique de Husserl.</p>
Ressources en ligne	Au début du quadrimestre du cours, une documentation constituée d'extraits d'ouvrages de référence du cours sera disponible sur le site Moodle dédié au cours.

<p>Bibliographie</p>	<p>A titre indicatif :</p> <p>Delruelle, Édouard (1999) <i>L'humanisme, inutile et incertain ? Une critique des droits de l'homme</i>. Bruxelles : Labor (Quartier libre).</p> <p>Ferry, Luc (1996) <i>L'homme-Dieu. Ou le Sens de la vie</i>. Paris, Mesnil-sur-l'Estrée : Bernard Grasset; Impr. Firmin-Didot.</p> <p>Greisch, Jean (2009) <i>Qui sommes-nous ? Chemins phénoménologiques vers l'homme</i>. Louvain, Paris, Walpole (Ma), Louvain-la-Neuve : Éd. Peeters; Éd. de l'Institut supérieur de philosophie (Bibliothèque philosophique de Louvain).</p> <p>Housset, Emmanuel (2019) <i>La différence personnelle. Essai sur l'identité dramatique de la personne humaine</i>. Paris : Hermann (De visu).</p> <p>Michel, Johann (2006) <i>Paul Ricœur. Une philosophie de l'agir humain</i>. Paris : Ed. du Cerf (Passages).</p> <p>Renaut, Alain (1989) <i>L'ère de l'individu. Contribution à une histoire de la subjectivité</i>. Paris : Gallimard (Bibliothèque des idées).</p> <p>Ricœur, Paul (1990) <i>Soi-même comme un autre</i>. Paris : Éditions du Seuil (Points. Essais).</p> <p>Ricœur, Paul (2005) <i>Parcours de la reconnaissance. Trois études</i>. Paris : Gallimard (Folio. Essais).</p> <p>Lors de la séance inaugurale du cours, une bibliographie plus complète sera présentée, puis mise en ligne avec une documentation annexe sur le site Moodle du cours.</p>
<p>Autres infos</p>	<p><u>Thèmes abordés</u>: Réflexion, médiation langagière, Ego, sujet, ipséité, soi agissant et souffrant, homme capable.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		