





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

Enseignants	Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base à la philosophie des sciences de la nature ; une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie des sciences de la nature.
Thèmes abordés	Analyse philosophique des pratiques scientifiques contemporaines selon une double orientation. Il s'agira d'une part, d'un point de vue méthodologique, de s'interroger sur la pertinence et les limites de validité des explications scientifiques en articulation avec les autres approches de la réalité. Il s'agira d'autre part, sur le plan des contenus, d'envisager les contributions des sciences de la nature à une compréhension plus générale des phénomènes étudiés. Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <p>1 - de s'interroger de manière critique sur la pertinence et les limites de validité des sciences naturelles</p> <p>- de mettre en rapport le discours scientifiques et d'autres discours sur le même phénomène</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation comprendra : (1) la présence et la participation au cours, (2) la direction de notre discussion dans une séance du cours, et (3) un examen écrit (en français ou anglais).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Langue d'enseignement : anglais Savoir lire anglais et au moins une connaissance passive de l'anglais sera requis. Les étudiant-e-s seront libres de poser des questions et de discuter en français s'ils le souhaitent, et quelques lectures supplémentaires seront aussi en français.
Contenu	Ce cours prendra la forme d'une vue d'ensemble avancée de la philosophie des sciences, conçu afin de permettre l'étudiant de poursuivre davantage des cours approfondis sur sujets spécifiques. On commencera avec un petit aperçu de l'histoire de la philosophie des sciences, puis considérer quelques problèmes classiques dans la philosophie de la science, comme le débat sur l'explication scientifique, la dispute entre les réalistes et anti-réalistes scientifiques, et des questions sur la relation entre la philosophie et la pratique de la science.
Bibliographie	Toutes les lectures seront distribuées par le site web du Pr. Pence.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		