

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).





| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

| | |
|---|--|
| Enseignants | Maeschalck Marc ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Le cours suppose une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie des sciences humaines. |
| Thèmes abordés | Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier et veillera à présenter et à confronter différentes approches philosophiques de ce thème. Il s'attachera également à articuler l'étude du thème choisi à une réflexion sur les visées et les méthodes de la philosophie des sciences humaines. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de traiter, d'une manière à la fois bien informée et personnelle, une question choisie dans le domaine de la philosophie des sciences humaines.</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'utiliser les outils de la recherche en philosophie des sciences humaines ; - de conceptualiser la question choisie ; 1 - de situer les réponses à cette question dans le cadre de l'histoire des concepts clés en sciences humaines et des débats philosophiques contemporains entre les différentes approches et théories; - d'intégrer dans la discussion philosophique de la question choisie les apports d'autres disciplines pertinents pour le traitement de cette question ; - de développer une argumentation originale sur la question. de soumettre à une réflexion critique la méthode adoptée dans l'étude de la question choisie. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travail de 10 pages à réaliser à partir d'un auteur ou un sujet étudié dans le cours. Suite à l'envoi de ce travail par mail, l'étudiant recevra en retour une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.</p> <p>Exposé de la réponse à la question lors de l'examen oral (15 min.).</p> <p>Le travail peut être réalisé en français, en anglais, ou en italien, moyennant accord avec le titulaire.</p> <p>Les étudiants sont invités à discuter avec le titulaire du sujet auquel ils souhaiteraient consacrer le travail.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> |
| Contenu | <p>De l'ontologie des singularités politiques aux thérapeutiques du social</p> <p>Les théories des transformations sociales héritées du XIXe siècle et du matérialisme dialectique, de même que celles du XXe siècle partagées entre le fonctionnalisme et l'interactionnisme des mouvements, puis réévaluées par différentes perspectives holistes privilégiant les institutions économiques (marché) ou politiques (Etats), ont avéré leur inefficacité à produire aujourd'hui une conception satisfaisante des formes transitionnelles engendrées par les nouvelles circonstances géopolitiques (post-hégémonie, post-colonialisme) et environnementales. Dès lors, certains courants philosophiques contemporains se sont proposés de penser le social et le politique au moyen d'une nouvelle mobilisation ontologie, capable d'articuler un retour au sujet et une conception de la totalité monde, incorporant la biodiversité du vivant. L'idée est aussi sur le plan épistémologique de reformer ainsi le lien entre la philosophie, l'action politique et les savoirs du social.</p> <p>Le cours commencera par explorer les thèses d'une des figures clés de ce tournant, Alain Badiou, en s'intéressant à la manière dont l'auteur français tente de concevoir la singularité irréductible des procédures de transformation</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>qui émergent à l'intérieur du social. En effet, selon Badiou, c'est la compréhension systématique de l'être en tant que multiplicité sans unité totalisante qui ouvre la porte à la saisie des vérités singulières, lesquelles se déploient dans différentes directions à l'aide des ressources inhérentes aux sociétés elles-mêmes.</p> <p>Dans un deuxième temps, le cours s'intéressera au rôle joué par la mobilisation critique des cadres conceptuels de la psychanalyse ces dernières années pour accompagner le tournant vers un retour du sujet pour penser les transformations sociales. De fait, la matrice conceptuelle de la psychanalyse est mobilisée pour saisir à quelles conditions il convient d'affirmer, sur le plan ontologique, qu'une totalité subjective structurée réflexivement et discursivement en vient à émerger et à se singulariser. On parlera dans ce cas du rôle et des limites des processus de subjectivation</p> <p>Sur la base de ces deux ressources théoriques, la question sera dans un troisième temps d'identifier les éléments constituant un nouveau cadre ontologique et épistémologique pour une théorie des transformations sociales, capable de construire un savoir symptomatologique des inconscients collectifs, lorsque ces derniers s'identifient à des formes transitionnelles supposées incorporer les antagonismes constitutifs de l'agencement politique et produire des unités paradoxales comme celles vantées par les nouvelles discursivités populistes. L'enjeu du cours sera ainsi la production d'une connaissance capable de saisir les déclinaisons tant libératrices que réactionnaires des processus collectifs de catharsis, en en repérant les points de saturation.</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>Bibliographie générale :</p> <p>AGAMBEN, Giorgio. <i>La communauté qui vient: théorie de la singularité quelconque</i>. Paris, Seuil, 2014.</p> <p>BADIOU, Alain. <i>L'Éthique. Essai sur la conscience du mal</i>. Caen, Nous, 2019.</p> <p>---- <i>L'Être et l'événement</i>. Paris, Seuil, 1988.</p> <p>---- <i>Logiques des mondes. L'Être et l'événement 2</i>. Paris, Seuil, 2006.</p> <p>---- <i>Manifeste pour la philosophie</i>. Paris, Seuil, 1989.</p> <p>FINKELDE, Dominik. <i>Excessive Subjectivity. Kant, Hegel, Lacan, and the Foundations of Ethics</i>. New York, Columbia University Press, 2015.</p> <p>LENOBLE, Jacques, "L'enjeu du dernier enseignement de Lacan: Vers une approche réflexive de l'Un réel" in <i>Teoria e Critica della Regolazione Sociale - "La legge di Lacan"</i>, dir. A. Andronico - Università degli Studi di Catania" - Vol. 1, no. 2/2016, p. 11-40 (2017)</p> <p>MAESSCHALCK, Marc, <i>La cause du sujet</i>. Bruxelles, Peter Lang, 2014</p> <p>---- « Imaginaire instituant versus logique des sciences sociales », in Castoriadis et les sciences sociales, G. Gendreau et T. Tranchant (dirs), Cahier SOCIÉTÉ, n° 1, Québec, 2019, pp. 17-33.</p> <p>---- <i>Reflexive Governance for Research and Innovative Knowledge</i>. Londres, Wiley-ISTE, 2017.</p> <p>MCGRATH, Sean J., "Populism and the Late Schelling on Mythology, Ideology, and Revelation", in <i>Analecta Hermeneutica</i>, Volume 9 (2017).</p> <p>SAFATLE, Vladimir. <i>Fear, Helplessness, and Political Bodies as Circuits of Affect: Freud on Social Emancipation</i>. The Undecidable Unconscious: A Journal of Deconstruction and Psychoanalysis. University of Nebraska Press, Volume 4, 2017, pp. 67-91.</p> <p>SIBERTIN-BLANC, Guillaume. <i>Deleuze et l'anti-Œdipe: la production du désir</i>. Paris, PUF, 2010.</p> <p>---- <i>Politique et État chez Deleuze et Guattari: essai sur le matérialisme historico-machinique</i>. Paris, PUF, 2013.</p> <p>--- Décolonisation du sujet et résistance du symptôme. Clinique et politique dans Les Damnés de la terre. « Cahiers philosophiques », 2014/3 n° 138, pages 47 à 66.</p> <p>ZUPAN###, Alenka, <i>Ethics of The Real. Kant, Lacan</i>. Londres, Verso, 2000.</p> <p>ŽIŽEK, Slavoj, <i>The Ticklish Subject</i>. Londres, Verso, 2009.</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>EFIL</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) | FILA9CE | 5 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 5 | |  |
| Master [60] en philosophie | FILO2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 5 | |  |