

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	7.5 h + 7.5 h	Q2
-----------	---------------	----

Enseignants	Van Nieuwenhoven Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour aborder cette UE, les étudiants sont supposés maîtriser les concepts et méthodes des UE suivantes : LFOPA 2910-Stage d'approfondissement professionnel
Thèmes abordés	Développement des compétences professionnelles spécifiques à l'option choisie Identité professionnelle Problématiques issues des stages
Acquis d'apprentissage	<p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p><u>Globalement, pour tous :</u></p> <p><b>G6</b> : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p><b>G62</b> : Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.</p> <p><b>G63</b> : Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.</p> <p><b>G64</b> : Intégrer, dans ses analyses et ses choix, les enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.</p> <p><u>Globalement, par option:</u></p> <p><b>Formation d'adultes et gestion</b></p> <p><b>G23</b> : Identifier les savoirs issus de la recherche susceptibles d'éclairer une problématique particulière d'éducation / de formation et, pour ce faire, définir avec précision les concepts, reformuler la pensée d'un auteur et comparer des approches théoriques différentes.</p> <p><b>G25</b> : Mobiliser de manière pertinente ces ressources théoriques pour éclairer et approfondir des questions spécifiques d'ordre professionnel ou de recherche, tant au niveau micro, méso et que macro.</p> <p><b>Formation des enseignants</b></p> <p><b>OFE4</b> : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens</p> <p><b>Apprentissages en milieu scolaire</b></p> <p><b>OAMS4</b>: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</p> <p><b>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· établir une articulation théorie-pratique ;</li> <li>· commenter les expériences vécues sur le terrain ;</li> <li>· conceptualiser ces pratiques à l'aide de référents théoriques et de grilles de lecture ;</li> <li>· être accompagné dans l'écriture de son rapport de stage</li> </ul> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Un rapport individuel réflexif est rédigé sur base des consignes précises fournies par les tuteurs académiques selon les options.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Rencontres collectives autour du partage des problématiques rencontrées en stage, analyse des compétences professionnelles en oeuvre et identification des leviers de développement identitaire.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à proposer aux étudiants d'échanger autour des situations vécues en stage et d'analyser les compétences professionnelles développées en lien avec la construction de leur identité professionnelle.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	2		