


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Sappia Caroline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	/
Acquis d'apprentissage	1 / ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen oral sur base du cours, d'un dossier de lecture, du visionnement de documentaires.</p> <p>Une participation active aux cours est également demandée ainsi que certaines lectures voire travaux à remettre sur le Moodle.</p> <p>Les consignes précises seront données en cours de semestre.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'unité d'enseignement se donne en présentiel. Un portefeuille de lecture ainsi que diverses ressources pédagogiques (vidéos, podcasts) seront mis à disposition des étudiants via le Moodle du cours. Des travaux ou tâches peuvent être demandés d'un cours à l'autre.</p> <p>Certains cours pourraient se donner en ligne. Si nous passons en code orange, l'entièreté du cours se donnera en distanciel.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement sur l'histoire anthropologique et culturelle portera sur l'origine de la pensée anthropologique et sur les différentes écoles de la discipline anthropologique depuis la deuxième moitié du 19<sup>e</sup> siècle : l'évolutionnisme, le diffusionnisme (F. Boas), l'école Française (Durheim et Mauss), le fonctionnalisme britannique (B. Malinowski), le structuralisme (C. Lévi-Strauss), l'anthropologie marxiste (M. Godelier), l'anthropologie dynamique (G. Balandier), la critique post-moderne (E. Saïd), anthropologie et postcolonialisme.</p> <p><u>Objectif du cours</u> : Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de situer chronologiquement les différents courants anthropologiques, de pointer leurs enjeux et de faire des liens entre ces courants.</p>
Ressources en ligne	Le Moodle du cours. Les étudiants doivent s'inscrire au plus tôt.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan du cours</li> <li>• Vidéos</li> <li>• Portefeuille de lecture (Moodle)</li> </ul> <p>Le cours est basé notamment sur les ouvrages suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert Deliège, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Éditions du Seuil, Paris, 2013.</li> <li>• Mondher Kiliani, Anthropologie. Du local au global, Édition Armand Colin, Paris, 2013 (Collection U)</li> <li>• François Laplantine, L'anthropologie, Édition Payot, Barcelone, 2001 (1<sup>ère</sup> éd. 1987).</li> <li>• Florence Weber, Brève histoire de l'anthropologie, Édition Flammarion, Roubaix, 2015.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		