

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).


6 crédits	50.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Bouhon Mathieu (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La réalisation des stages suppose que l'étudiant suive en même temps le cours de Didactique de l'histoire (LHIST2311) et le séminaire d'intégration des stages (LHIST2313). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Durant ces stages, l'étudiant aura l'occasion de mettre en oeuvre l'ensemble des apprentissages développés dans le cadre des cours LHIST2311 et LHIST2313 .
Acquis d'apprentissage	1 concevoir et mettre en oeuvre une séquence d'apprentissage à destination d'élèves de l'enseignement secondaire. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation n'est pas une accumulation de notes obtenues pour chaque stage ni une moyenne de ceux-ci, mais se fait selon la maîtrise atteinte par le stagiaire au terme de la formation en fonction de six critères qui sont : <ul style="list-style-type: none">• Le comportement professionnel• La qualité des préparations• La gestion de classe• La gestion didactique• L'analyse de pratique et la prise de distance réflexive• Le respect des délais imposés au cours des stages Le comportement professionnel est un critère conditionnel, c'est-à-dire qu'un comportement adapté aux situations de stage est une condition sine qua non pour la réussite de l'ensemble des stages. Si ce critère n'est pas satisfait, les autres critères ne sont pas pris en compte et les stages sont déclarés non réussis. Les critères minimaux sont la gestion de classe et la gestion didactique. Ils contribuent à préciser le seuil de réussite minimal du stage. Un.e étudiant.e qui n'aurait pas atteint le seuil de réussite pour la gestion de classe ou pour la gestion didactique, n'aura pas réussi ses stages. Les critères de perfectionnement sont la qualité des préparations, l'analyse de pratique et le respect des délais. Un échec dans ces critères ne signifient pas un échec pour l'ensemble des stages.
Contenu	Les stages comportent 50h d'enseignement et 10h de stages d'observation des pratiques de classe. Lors de chaque stage, l'étudiant sera pris en charge par un maître de stages choisi par le directeur des stages. En vertu de l'article 72 du règlement des examens et des études, le directeur des stages se réserve le droit de demander au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à cette unité d'enseignement pour un étudiant qui n'aura pas réalisé les 40h de stages actifs et les 10h de stage d'observation.
Faculté ou entité en charge:	HIST

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation des six critères précisés plus haut à partir de l'ensemble des prestations réalisées par les étudiant.es dans le cadre de leurs stages d'enseignement. En cas de force majeure qui n'autoriserait pas un ou une étudiant.e à réaliser ses stages en présentiel dans les classes du secondaire, que ce soit en partie ou en totalité, les prestations
---	---

	comprendront toutes les alternatives qui auront été demandées aux étudiant.es (enseignement en distanciel, activités pédagogiques en distanciel, travaux écrits, rapports)
Autres infos	L'appréciation de toute nouvelle restriction par les autorités ou toute éventuelle incapacité dûment justifiée par les étudiant-es ou les enseignant-es peut imposer d'adopter les mesures particulières aux cas de force majeure, ou de proposer une évaluation individuelle adaptée

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	6	LHIST2311 ET LHIST2313	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	HIST2A	6		