

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Clement de Cleyt Stéphan ;Durez Patrick ;Luts Alain (coordinateur(trice)) ;Verschuren Franck ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>La partie de psychiatrie comprend 9 chapitres :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° Les troubles de l'humeur</li> <li>2° Les troubles anxieux</li> <li>3° Les psychothérapies</li> <li>4° La bouffée délirante</li> <li>5° La schizophrénie</li> <li>6° La paranoïa</li> <li>7° Les assuétudes</li> <li>8° La compliance au traitement</li> <li>9° La santé mentale des soignants</li> </ol> <p>La partie pharmacologie aborde de façon synthétique différents aspects de la matière : la pharmacocinétique, la réceptologie et la pharmacologie clinique.</p> <p>La partie physiopathologie respiratoire comprend les chapitres suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compléments de clinique respiratoire pathologique</li> <li>2. Interprétation des gaz sanguins</li> <li>3. Mesure du CO2 expiré</li> <li>4. Utilisation de la ventilation non invasive</li> <li>5. Pathologies respiratoires aiguës de l'enfant</li> <li>6. Techniques spécifiques de kinésithérapie respiratoire chez l'enfant</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° à donner des notions de psychiatrie pertinentes dans la pratique de la kinésithérapie quel qu'en soit le domaine (approche d'un patient dépressif, anxieux, dépendant etc)</li> <li>2° à comprendre et appliquer les processus physiopathologiques dans le domaine de la respiration</li> <li>3° à connaître les principes fondamentaux de la pharmacologie.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit fait de QCM et de QROC en présentiel. En cas de force majeure, l'examen peut être distanciel sous forme de qcm via la plateforme Moodle.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral s'appuyant sur des cas cliniques L'assistance au cours est conseillée.
Contenu	<p>La partie de psychiatrie comprend 9 chapitres :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° Les troubles de l'humeur</li> <li>2° Les troubles anxieux</li> <li>3° Les psychothérapies</li> <li>4° La bouffée délirante</li> <li>5° La schizophrénie</li> <li>6° La paranoïa</li> </ol>

	<p>7° Les assuétudes</p> <p>8° La compliance au traitement</p> <p>9° La santé mentale des soignants</p> <p>La partie pharmacologie aborde de façon synthétique différents aspects de la matière : la pharmacocinétique, la réceptologie et la pharmacologie clinique.</p> <p>La partie physiopathologie respiratoire comprend les chapitres suivants :</p> <p>1° Complémeznsts de clinique respiratoire pathologique</p> <p>2° Interprétation des gaz sanguins</p> <p>3° Mesure du CO2 expiré</p> <p>4° Utilisation de la ventilation non invasive</p> <p>5° Rappels développementaux, évaluation clinique, pathologies les plus fréquentes chez l'enfant</p> <p>6° Techniques spécifiques et leur rôle dans différentes pathologies aiguës chez l'enfant</p> <p><b>ACQUIS D'APPRENTISSAGE</b></p> <p>Le cours vise à :</p> <p>1° donner des notions de psychiatrie pertinentes dans la pratique de la kinésithérapie quel qu'en soit le domaine (approche d'un patient dépressif, anxieux, dépendant...)</p> <p>2° comprendre et appliquer les processus physiopathologiques dans le domaine de la respiration</p> <p>3° connaître les principales différences entre les pathologies respiratoires de l'enfant et celles de l'adulte (types de pathologies, évolution, approche du patient)</p> <p>4° connaître les principes fondamentaux de la pharmacologie</p>
Ressources en ligne	Vidéos et diapositives pendant le cours ; les dias sont disponibles sur Moodle (les illustrations présentant des patients seront alors retirées)
Autres infos	Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.
Faculté ou entité en charge:	FSM

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En cas de force majeure, l'examen peut être distanciel sous forme de qcm via la plateforme Moodle.
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	3		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	3		