

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Grosbois Nathalie ;Houssa Marine (supplée Grosbois Nathalie) ;SOMEBODY (supplée Grosbois Nathalie) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Un examen oral sur la matière du cours
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral avec support Powerpoint
Contenu	<p>Ce cours veillera à</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former aux particularités de développement communicatif et psychologique d'enfants présentant des troubles de développement <ul style="list-style-type: none"> • Déficience intellectuelle • Troubles du spectre de l'autisme • Troubles du comportement • Initier aux principes d'intervention visant le développement optimal et le bien-être de ces enfants, en considérant sa communication • Découvrir la place du logopède en contextes d'intervention précoce, préscolaire et début scolaire, et le partenariat enfant-parent-professionnel <p>Ce cours propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> • problématique de l'évaluation diagnostique, fonctionnelle, dysfonctionnelle et développementale (en référence à la demande, l'âge de la personne et sa déficience) • outils d'évaluation adaptés à des populations atypiques, pour évaluer les domaines communicatif, ainsi que cognitif, social, émotionnel, de cognition sociale, de concept de soi, d'autorégulation et de qualité de vie • travaux sur les spécificités de développement communicatif d'enfants présentant des troubles de développement (déficience intellectuelle, troubles du spectre de l'autisme et troubles du comportement...) et des interactions avec leurs parents • Travaux sur les liens entre spécificités communicatives, langagières et spécificités dans des domaines psychologiques • programmes d'intervention précoce, préscolaire et primoscolaire « <i>evidence-based</i> » et d'entraînement de compétences adaptés à ces enfants atypiques • principes méthodologiques pour développer de « bonnes pratiques », efficaces en faveur du développement, du bien-être, de l'inclusion de ces enfants, en partenariat avec les familles et les autres professionnels • Balises pour l'usage de systèmes de communication alternatifs et augmentés
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		