






En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Maréchal Brigitte ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le cours a comme objectif d'initier les participants à l'analyse concrète des phénomènes religieux ou assimilables - reconnus comme tels ou non - sous les formes où ils se donnent et évoluent dans le contexte social et culturel contemporain.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen oral se fonde sur un questionnaire préalablement remis aux étudiants ; il vise à aider les étudiants à articuler et synthétiser la matière autour des questions-clés.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours, magistral, soutenu par des présentations ppt commentées et distribuées aux étudiants, est complété par un portefeuille de lectures (à lire obligatoirement au fur et à mesure du cours ; avec des articles en anglais). Etant donné les incertitudes liées à la situation sanitaire, et la tenue du cours essentiellement en ligne lors de l'année 2020-2021, la pédagogie du cours, habituellement interactive, ne pourra plus tenter de partir des savoirs des étudiants, avant d'aboutir à la présentation d'une synthèse théorique. Par contre, de nombreux exemples continueront à illustrer la matière, à partir de cas résolument contemporains, et des ressources documentaires seront mises à disposition des étudiants pour stimuler leurs réflexions et susciter les échanges lors de séances de questions-réponses organisées par petits groupes sur Teams à intervalles réguliers. Le cours se déroulera essentiellement en distanciel, à l'exception de la première séance (le 21 septembre).
Contenu	Percevoir comment la sociologie de la religion permet d'analyser les phénomènes religieux contemporains (au sens large, que ce soit à partir de ses formes sociales classiques, mais aussi en dehors de celles-ci et notamment par-delà les institutions dites « religieuses ») et leur évolution en rapport aux changements culturels et sociaux : qu'est-ce qu'est la religion, la religiosité, le religieux ? Quelles balises pour une définition ? Quelles fonctions ? Comment le religieux a-t-il été pensé ? Avec quels concepts ? Qu'est-ce que cela signifiait et qu'est-ce que cela peut signifier aujourd'hui ? Surtout aussi : comment se transforme-t-il, notamment sur le plan des vécus des personnes mais aussi notamment au niveau de ses organisations et réseaux ? Tout en se situant dans une perspective médiane entre théorie et analyse de réalités concrètes, très variées, ce cours propose aux étudiants une grille analytique leur permettant de penser le religieux à l'aune des grandes mutations du croire et du religieux aujourd'hui (empreintes de dynamiques de sécularisation et de re-sacralisation, mais aussi façonnées par des processus de glocalisation, de pluralisation, de subjectivisation etc.).
Ressources en ligne	Les ppt commentés oralement seront déposés sur la plateforme moodle chaque semaine au moment du cours ; tout comme y sera disponible le portefeuille de lectures et des fichiers documentaires.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	5	LESPO1113	
Mineure en sciences des religions (ouverture)	MINRELI	5		
Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire)	MINSREL	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5	LESPO1113	