

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Corneille Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Les différents thèmes abordés dans ce cours, en lien avec le changement d'attitude et l'influence sociale, sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> * (a) la projection ; * (b) les heuristiques de jugement ; * (c) la fluidité perceptive ; * (d) le conditionnement ; * (e) l'amorçage comportemental ; * (f) le comportement problématique ; * (g) les normes ; * (h) les mécanismes duels (implicite et explicite).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principaux mécanismes impliqués dans le changement d'attitudes et l'influence sociale. Il devra en outre être capable d'identifier ces mécanismes à l'oeuvre dans différents domaines de la vie sociale (relations interpersonnelles, enseignement, marketing, politique, médias).</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * A2. analyser et modéliser une situation d'influence sociale en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie des attitudes. * B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée. <p>1 Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même. * E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation. * E2. identifier l'apport de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données. * F1. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>QCM, 20 questions, deux options de réponse.</p> <p>Pour obtenir la note de 10/20, l'étudiant doit répondre correctement à 14 réponses.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours ex cathedra, éventuellement à distance suivant la situation sanitaire.</p>
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les mécanismes sociaux et cognitifs impliqués dans le changement d'attitude et l'influence sociale. Les thèmes abordés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> * (a) la projection ; * (b) les heuristiques de jugement ;

	<ul style="list-style-type: none"> * (c) la fluidité perceptive ; * (d) le conditionnement ; * (e) l'amorçage comportemental ; * (f) le comportement problématique ; * (g) les normes ; * (h) les mécanismes duels (implicite et explicite).
Ressources en ligne	<p>Pdfs de présentations Powerpoint disponibles sur Moodle. Eventuellement les cours ex cathedra enregistrés sur Teams, suivant la situation sanitaire.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • pdfs sur moodle + livre "Mes préférences sous influence" (Olivier Corneille, Mardaga) <p>Mes préférences sous influence (Olivier Corneille, Mardaga, 2010)</p>
Autres infos	<p>Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu du cours LPSP1205 Psychologie sociale, ou son équivalent.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>EPSY</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1205	