

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Woltin Karl-Andrew ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours porte sur les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus de groupe, le cours cherchera à comprendre des questions primordiales qui depuis longtemps mobilisent praticiens, managers, éducateurs et chercheurs à savoir comment fonctionnent les groupes (classe, équipe de travail, etc.), dans quelles conditions sont-ils le plus efficaces et produisent-ils des décisions fondées.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le cours développera les éléments fondateurs de la groupalité : aspects perceptif, structuraux, normatifs et identitaires ; besoin d'appartenance ; phénomènes de leadership et pouvoir. · Les notions d'efficacité, les processus bénéfiques ou délétères de la décision collective, les conditions grâce auxquelles le groupe peut répondre aux attentes de qualité et de rationalité qu'il suscite seront également abordés. <p>Dans la partie s'intéressant aux processus interpersonnels, le cours cherchera à comprendre la manière dont les individus entrent en relations les uns avec les autres et régulent leurs interactions. Les notions d'attachement, d'intimité, d'amour, de pro-socialité, d'aide et d'altruisme ainsi que les notions d'agression et de haine seront abordées.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>AA 1 : Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales</p> <p>AA 2 : Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser les situations interpersonnelles et de groupe</p> <p>1 AA 4 : Adopter une posture critique vis-à-vis de soi-même et d'autrui en contexte interpersonnel et de groupe</p> <p>AA 5 : Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur les processus interpersonnels et de groupes</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation prendra deux formes: un examen écrit individuel et deux travaux écrits individuels. Les modalités de l'examen et des travaux vous seront communiquées lors du premier cours. Pour réussir ce cours, il faut réussir l'examen (i.e., au moins 10/20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquis d'apprentissage AA1 & AA2 : 17/20 et donc 85% de la note finale Examen écrit QCMs portant sur des modèles & théories, des explications des processus, des cas réels ou fictifs, et la comparaison ou mobilisation des modèles & théories. • Acquis d'apprentissage AA4 & AA5 : 3/20 et donc 15% de la note finale Travaux écrits individuels: (1) créer un QCM sur un cas réel ou fictif et portant sur une thématique abordée; (2) écrire une courte réflexion sur une situation interpersonnelle ou intragroupe vécue, en proposant un article scientifique donnant une réponse à une question personnelle ou intragroupe portant sur la situation vécue. <p>L'évaluation sera la même pour toutes les sessions.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral et activités interactives entre étudiant.e.s.</p> <p>Le cours sera donné entièrement en distanciel vu la situation exceptionnelle résultant de l'épidémie COVID-19. Des interactions virtuelles sont néanmoins prévues, ainsi que des "heures de bureau" pour des rendez-vous en dehors du cours.</p>
Contenu	<p>Le cours porte sur les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales.</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus de groupe, le cours cherchera à comprendre des questions primordiales qui depuis longtemps mobilisent praticiens, managers, éducateurs et chercheurs à savoir comment fonctionnent les</p>

	<p>groupes, comment ils se forment, dans quelles conditions sont-ils le plus efficaces et produisent-ils des décisions fondées.</p> <p>Le cours développera les éléments fondateurs de la groupalité : aspects perceptif, structuraux, normatifs et identitaires ; besoin d'appartenance ; phénomènes de leadership et pouvoir. Les notions d'efficacité, les processus bénéfiques ou délétères de la décision collective, les conditions grâce auxquelles le groupe peut répondre aux attentes de qualité et de rationalité qu'il suscite seront également abordés.</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus interpersonnels, le cours cherchera à comprendre la manière dont les individus entrent en relations les uns avec les autres et régulent leurs interactions. Les notions d'attachement, d'intimité, d'amour, de pro-socialité, d'aide et d'altruisme ainsi que les notions d'agression et de haine seront abordées.</p>
Ressources en ligne	<p>Voir Moodle pour toutes les diapositives, articles scientifiques abordés. Les livres principaux du cours:</p> <p>https://dial.uclouvain.be/ebook/object/ebook%3A153992</p> <p>https://bib.uclouvain.be/opac/ucl/fr/chamo/chamo%3A1682393?i=0</p>
Bibliographie	<p>En Français:</p> <p>Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). <i>Psychologie sociale du groupe au travail: Réfléchir, travailler et décider en groupe</i>. Bruxelles, Belgium: De Boeck.</p> <p>Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). <i>Psychologie sociale</i>. Bruxelles, Belgium: De Boeck.</p> <p>En Anglais:</p> <p>Forsyth, D. R. (2010). <i>Group dynamics</i> (5th international ed.). Belmont, CA: Wadsworth CENAGE Learning.</p> <p>Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2014). <i>Social psychology</i> (7th ed.). London, UK: Pearson Education Ltd.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Inchangé.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prendra deux formes: un examen écrit individuel et deux travaux écrits individuels. Les modalités des travaux vous étaient communiquées lors du premier cours. Les modalités de l'examen (y inclus les consignes) vous seront communiquées via Moodle en décembre. Pour réussir ce cours, il faut réussir l'examen (i.e., au moins 10/20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquis d'apprentissage AA1 & AA2 : 14/20 et donc 70% de la note finale <p>L'examen comprend deux parties: 1) QCMs portant sur des modèles & théories, des explications des processus, des cas réels ou fictifs, et la comparaison ou mobilisation des modèles & théories; 2) répondre à des questions ouvertes demandant une réflexion et/ou argumentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquis d'apprentissage AA4 & AA5 : 6/20 et donc 30% de la note finale <p>Travaux écrits individuels: (1) créer un QCM sur un cas réel ou fictif et portant sur une thématique abordée; (2) écrire une courte réflexion sur une situation interpersonnelle ou intragroupe vécue, en proposant un article scientifique donnant une réponse à une question personnelle ou intragroupe portant sur la situation vécue.</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		