

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Penta Massimo ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	<p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>1 C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Rapport sur l'analyse d'un jeu de données.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Atelier en petit groupe.
Contenu	L'atelier introduit à l'analyse de données quantitatives à l'aide du modèle de Rasch. L'atelier s'appuie sur les concepts théoriques de la mesure à l'aide du modèle de Rasch. Partant d'un jeu de données, les étudiants vont être amenés à réaliser des analyses à l'aide de logiciels spécifiques (notamment R), en complément de lecture d'articles, en vue d'interpréter les réponses à un questionnaire l'aide du modèle de Rasch. Les thèmes abordés incluent, entre autres, la fidélité, l'unidimensionalité, les indices d'ajustement des réponses, le fonctionnement différentiel des items, l'étude des catégories de réponse.
Ressources en ligne	Données, code et textes sur Moodle
Autres infos	Les ateliers auront lieu le vendredi (après-midi ou toute la journée) au Q1 ou au Q2. Horaires à fixer.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	2		