

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dumay Xavier ;Dupriez Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	<p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>1 C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les ateliers sont évalués sur base d'un travail écrit réalisé par chaque étudiant.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'atelier est donné en petits groupes. Les étudiants sont rapidement invités à réaliser des exercices à l'aide d'un ou plusieurs programmes permettant de telles analyses (HLM & SPSS). Une partie du temps de travail est également consacré à la lecture critique d'articles scientifiques ayant recours à de tels modèles.
Contenu	Cet atelier permet d'entraîner les étudiants à l'analyse de données hiérarchiques, à travers des modèles d'analyse multiniveaux. Après une présentation théorique des propriétés de ces modèles, cet atelier permet aux étudiants de s'initier à de telles analyses, à l'interprétation des résultats et à la lecture/écriture des systèmes d'équations. Les exemples travaillés seront issus de différentes sciences humaines, et en particulier de recherches en éducation où leur usage est fréquent.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	2		
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	2		