

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).







| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 4 crédits | 15.0 h + 15.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | El Ghouch Anouar ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | L'étudiant devrait avoir suivi un cours sur les bases de R/Rstudio (Data.frame, Factor, boucles, indexation, fonctions et scripts, répertoire de travail ') ainsi qu'une formation en statistique méthodologique, comprenant un cours d'introduction en probabilité (distributions classiques, lois des grands nombres, théorème central limite ') et statistique (tests et intervalles de confiances, maximum de vraisemblance, régression (non-)linéaire '). De préférence, l'étudiant aura également suivi un cours sur l'analyse multivariée. |
| Thèmes abordés | Ce cours propose une formation intermédiaire à R/Rstudio et aux techniques de calcul statistique les plus fréquemment utilisées en pratique. Il s'adresse aux étudiants qui ont déjà acquis les bases du calcul statistique et manipulation de données en R et souhaite développer leurs compétences dans ce domaine. Le cours s'articule autour de deux axes: 1- développer des compétences de programmation R plus avancées et 2- apprendre des méthodes statistiques modernes qui nécessitent des calculs intensifs. Ce cours présentera ces concepts de manière pratique en évitant, le plus possible, les développements techniques et en utilisant des ensembles de données du monde réel et des problèmes statistiques courants. À la fin du cours, l'étudiant devrait être capable de mettre en 'uvre ces compétences de programmation en R pour effectuer des simulations et résoudre numériquement des problèmes d'inférence ou d'optimisation dont il est difficile ou impossible de trouver une solution sous forme fermée. L'étudiant devrait aussi être capable d'écrire un rapport automatisé et dynamique en utilisant R Markdown, de diffuser ces analyses et de partager son code R sous forme d'un Package. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Le master en statistique, orientation biostatistique», , cette activité permet aux étudiants de maîtriser</p> <ul style="list-style-type: none"> • De manière prioritaire les AA suivants: 1.3, 2.2, 2.5, 3.3, 4.3 • De manière secondaire les AA suivants: 3.2, 3.4, 3.5 <p>1</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme de « Le master en statistique, orientation générale», cette activité permet aux étudiants de maîtriser</p> <ul style="list-style-type: none"> • De manière prioritaire les AA suivants : 1.3, 2.2, 2.5, 3.3, 4.4, 5.3 • De manière secondaire les AA suivants : 3.2, 3.4, 4.1, 4.2 <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendant les TPs : Un ou deux devoirs sous forme de mini projets (études de cas) à résoudre en groupe de 2 étudiants à l'aide de R. • Pendant la session des examens : Examen écrit assisté par ordinateur |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours sera constitué - d'exposés qui présenteront la matière sur base d'exemples, - de séances d'exercices visant à mettre systématiquement en pratique les différentes notions vues au cours sur des cas bien ciblés, - d'études de cas (projets) qui donneront l'occasion à l'étudiant d'appliquer les outils de programmation et d'analyse statistique. L'approche pédagogique utilisée privilégiera l'apprentissage actif des étudiants et tentera de respecter les orientations pédagogiques proposées par la Faculté.</p> |
| Contenu | <p><u>R – Avancé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisation avec ggplot • Rmarkdown • git/github avec Rstudio • Débogage (Debugging), Vectorisation et calcul parallèle • Développement d'un package R sous Windows |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à Shiny <p><u>Calculs Statistique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monte-Carlo, MCMC et applications • Évaluation des méthodes statistique par simulation • Optimisation numérique • Inférence via calcul intensif (Permutation et Bootstrap) |
| Faculté ou entité en charge: | LSBA |

Force majeure

| | |
|---|--|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit sur Moodle |
|---|--|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en science des données, orientation statistique | DATS2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences mathématiques | MATH2M | 3 | |  |
| Certificat d'université : Statistique et sciences des données (15/30 crédits) | STAT2FC | 4 | |  |
| Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données | MINSTAT | 4 | |  |
| Master [120] en sciences actuarielles | ACTU2M | 4 | |  |
| Master [120] en statistique, orientation générale | STAT2M | 4 | |  |
| Master [120] en statistique, orientation biostatistiques | BSTA2M | 4 | |  |