

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



3 crédits	15.0 h + 7.5 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	von Sachs Rainer ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Il s'agit d'un approfondissement et d'un enrichissement des concepts de base en statistique méthodologique (notamment l'inference optimale) comme vus dans le cours LSTAT2040 par des concepts approfondis.
Acquis d'apprentissage	<p>A. Eu égard au référentiel AA du programme de master en statistique, orientation générale, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants, de manière prioritaire : 1.4, 1.5, 2.3, 4.3, 4.4.</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme de master en statistique, orientation biostatistique, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants, de manière prioritaire : 1.4, 1.5, 2.3</p> <p>B. Au terme du cours, l'étudiant maîtrisera les concepts de la statistique mathématique qui sont complémentaires à la théorie (asymptotique) de maximum de vraisemblance. Le concept de l'exhaustivité a récemment aussi gagné de l'importance pour la réduction de dimension en statistique de haute dimension. L'étudiant sera capable de mettre dans un contexte abstrait général les différents thèmes abordés tant qu'à leur application aux problèmes courants de l'analyse statistique tant qu'à leur interprétation. Il maîtrisera les outils techniques nécessaires pour une application correcte des concepts vus, et il sera capable de reproduire et transférer les arguments de dérivation des résultats techniques et mathématiques.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation comprend une interrogation orale avec préparation par écrit d'un solutionnaire préalable. Alternativement, l'étudiant sera évalué sur sa participation à la classe "inversée", notamment sur sa présentation.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours comprend des exposés magistraux et des séances d'exercices. La langue de l'enseignement est l'anglais. The lecture part of the course will often be taught by the concept of "classe inversée", i.e. students read the course material (detailed syllabus) in advance, meet the teacher to prepare a presentation and present the material in front of their peers.
Contenu	This course corresponds to the Part I of the former cours "Analyse statistique 2" (which does not exist any more): <b>Theory of Optimality for Statistical Inference</b> The concept of sufficiency, in particular when applied to the important and rich class of exponential families, delivers a non-asymptotic theory of optimality of statistical procedures. The applications are numerous: for risk-optimal point estimation one can define the concept of UMV(U) estimators, i.e. "uniformly minimal variance (unbiased)" estimators. For the theory of statistical hypothesis testing, to be more abstractly formalised following the Neyman principle, it is possible to characterise the optimality of existing tests via the concept of UMP(U) tests, i.e., "uniformly most powerful (unbiased)" tests. A particular challenge here is the treatment of multi parameter families. Finally, the results from test theory can be directly transferred to define optimality of confidence regions.
Ressources en ligne	moodle

Bibliographie	<p>A part du syllabus du cours, les ouvrages suivants sont à conseiller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casella, G., Berger, R.L. (2001). Statistical Inference (2nd ed). Cengage Learning.</li> <li>- Lehmann, E.L. (1999). Elements of Large-Sample Theory. Springer.</li> <li>- Lehmann, E.L., Romano, J. (2005). Testing Statistical Hypotheses (3rd ed). Springer.</li> <li>- Monfort, A. (1997). Cours de statistique mathématique (3rd ed). Economica.</li> </ul>
Autres infos	Les notes de cours sont distribuées lors de la première séance du cours. Il existe aussi un syllabus détaillé.
Faculté ou entité en charge:	LSBA

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est réalisée uniquement sous forme d'évaluation continue. Aucune prestation n'est organisée en session.
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	5		
Certificat d'université : Statistique et sciences des données (15/30 crédits)	STAT2FC	5		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	3	LSTAT2040	