




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Jacquemin Dominique ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Au coeur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.).</p> <p>----</p> <p>2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu.</p> <p>----</p> <p>3 faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Évaluation : Examen écrit - QCM |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral sous-tendu par des discussions avec les étudiant.e.s, les renvoyant à leurs situations de stage. |
| Contenu | <p>Introduction</p> <p>Partie I : Des fondements pour une réflexion éthique en registre chrétien</p> <p>Ch 1. Qu'est-ce que l'éthique ?</p> <p>Ch 2. L'éthique en registre chrétien</p> <p>Ch 3. La parabole du bon Samaritain (Lc 10, 25-37)</p> <p>Partie II : Une clinique-éthique du corps</p> <p>Ch 4. Le corps : habiter et soigner le corps</p> <p>Ch 5. Le corps souffrant : la souffrance globale</p> <p>Ch 6. Le corps fragilisé : le handicap</p> <p>Ch 7. Le corps devenu « insupportable » : l'euthanasie</p> |
| Ressources en ligne | Chaque chapitre une fois présenté en cours sera déposé sur moodle par l'enseignant Ouvrage de référence : D. Jacquemin, <i>Jalons éthiques et théologiques pour une pratique du soin</i> , PUL, 2019, 211 p. http://pul.uclouvain.be/fr/livre/?GCOI=29303100928330 |
| Faculté ou entité en charge: | TECO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale | MOTR2M | 2 | |  |
| Master [60] en kinésithérapie et réadaptation | KINE2M1 | 2 | |  |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique | EDPH2M | 2 | |  |