





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Dubois Michaël ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | - Qu'est-ce que le travail ? - Perspective systémique en psychologie du travail - Le fonctionnement de l'opérateur humain d'un point de vue cognitif - Les théories organisationnelles du travail - Evaluation et carrières - L'homme et la technique - La sécurité - Les domaines d'intervention en psychologie du travail |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Le cours forme à une lecture critique des pratiques de recours à la psychologie dans le travail ; il rend capable de repérer les éléments théoriques implicites sur lesquels se fondent les pratiques, les lignes de clivage théoriques et méthodologiques qui les traversent. Il prépare aussi à identifier les demandes sociales, organisationnelles et individuelles que véhiculent les pratiques et discours</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Vérification des connaissances et de la compréhension. Questions principalement ouvertes. Examen écrit à livre fermé. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral |
| Contenu | Psychologie et évaluation. Les échelles d'évaluation. Les qualités psychométriques de l'évaluation, y compris approche statistique Compétences. Evaluation des compétences en situations de travail. Les pratiques contemporaines d'évaluation en gestion des ressources humaines. Les enjeux de l'évaluation. Le fonctionnement cognitif en jeu lors de l'évaluation. |
| Bibliographie | Laberon S. (Ed.) (2011). Psychologie et recrutement: Modèles, pratiques et normativités. Bruxelles: De Boeck Lévy-Leboyer (2007). Evaluation du personnel: Quels objectifs? Quelles méthodes?, Paris: Editions d'Organisation. |
| Autres infos | Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin. |
| Faculté ou entité en charge: | TRAV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M | 5 | |  |
| Master [120] en gestion des ressources humaines | GRH2M | 5 | |  |
| Master [120] en communication multilingue | MULT2M | 5 | |  |
| Master [60] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M1 | 5 | |  |