

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).





4 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Degroote Jessica (coordinateur(trice)) ;Ratcliffe Karen ;Zèques Quentin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Séminaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' apprentissage des chapitres de grammaire plus complexe, avec exercices de fixation ;</li> <li>' exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité ;</li> <li>' exercices de présentation ; exploitation créative des textes visant à la production orale.</li> </ul> <p>Travail en laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' exercices de prononciation ;</li> <li>' exercices de compréhension à l'audition (journaux parlés, documentaires authentiques) avec exercices de contrôle variés ;</li> <li>' travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes : production ;</li> <li>' exploitation des textes visant à la production orale et/ou écrite.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' d'utiliser activement les règles grammaticales de base dont l'enseignement a été amorcé en 1ère année de bachelier ;</li> <li>' de comprendre et de produire des structures grammaticales complexes ;</li> <li>' d'utiliser un bagage lexical étendu à 3000 mots ;</li> <li><sup>1</sup> ' de comprendre à l'audition et à la lecture des textes ou dialogues simples et authentiques ;</li> <li>' de produire oralement et par écrit un discours argumenté et nuancé, visant à activer les acquis grammaticaux et lexicaux.</li> </ul> <p>Niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen écrit                  Evaluation continue                  Session de septembre: examen écrit et examen oral                  (sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Séminaire organisé en groupes.                  Q1: essentiellement en distanciel                  Q2: à déterminer en fonction de l'évolution de la situation sanitaire                  (sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>
Contenu	- Exercices de compréhension à l'audition (grands titres de l'actualité en 60 secondes et documentaires authentiques) avec exercices de contrôle variés;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur les grands titres de l'actualité;</li> <li>- Exercices de prononciation;</li> <li>- Apprentissage des chapitres de grammaire plus complexe, avec exercices de fixation;</li> <li>- Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale;</li> <li>- Exercices de présentation (en petits groupes) ; exploitation créative d'un sujet d'intérêt général visant à la production orale.</li> <li>- Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiants en petits groupes.</li> </ul> <p>(sous réserve de modification en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)</p>
Bibliographie	Murphy, R. (1994), <i>English Grammar in Use, with Exercises</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Faculté ou entité en charge:	ILV

### Force majeure

Méthodes d'enseignement	Q2: essentiellement en distanciel
-------------------------	-----------------------------------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4	MANGL1120	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4	MANGL1120	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MANGL1120	