UCLouvain

mcomu2910

2020

Séminaire d'accompagnement au mémoire: concepts et méthodes

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1

Enseignants	Roginsky Sandrine ;Vanoost Marie (supplée Roginsky Sandrine) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	L'objectif de ce séminaire est de préparer les étudiants au travail qu'ils devront fournir dans le cadre du mémoire. Il est composée de séances de natures très différentes (ex-cathedra ou pas, en groupes complet ou pas), en partie traditionnelle et en partie en apprentissage à distance. Ces différents éléments abordent tous les points que les étudiants doivent connaître pour faire leur mémoire : délimitation d'un sujet et problématique, corpus et méthodologies, gestion du temps et planification du travail, écriture scientifique et argumentative, citations des sources et bibliographies, recherche documentaire et état de l'art, partie empirique, etc. Certaines de ces matières feront l'objet d'application au sein du séminaire, d'autres seront théoriques. Les étudiants seront parfois amenés à travailler en auto-apprentissage via un elearning.
Acquis d'apprentissage	1 A l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de : - délimiter un sujet de mémoire ; - définir un projet de recherche en prévoyant les développements théoriques et méthodologiques qui seront nécessaires et en évaluant les implications concrètes que ces choix supposent (et donc la faisabilité du projet) ; concevoir ce qu'est un mémoire de communication, les différentes étapes à suivre, les exigences formelles à rencontrer. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** **L'évaluation du séminaire est continue**. Les modalités suivantes sont valables dans tous les scénarios de situation sanitaire (codes vert, jaune, orange ou rouge). <u>Pour les étudiant.es en JOUR</u>: L'évaluation comporte trois types de travaux qui seront réalisés tout au long du semestre selon un agenda précis. Aucun délai n'est accordé et aucun retard n'est toléré. Pour réussir le séminaire, il faut impérativement - avoir remis les 3 travaux personnels - avoir une note supérieure à 10 à l'issue du séminaire mémoire **Deuxième session** Si vous n'avez pas réussi le séminaire en janvier, la seconde session a lieu en août (attention: un échec au séminaire a un impact sur la possibilité de partir en Erasmus puisqu'il faut avoir tout réussi en juin pour pouvoir partir). En deuxième session, l'étudiant.e doit réaliser un examen oral de restitution de matière sur base de documents sélectionnés par l'enseignante <u>Pour les étudiant.es en HD</u> : Les travaux demandés sont similaires, mais la deuxième session est adaptée aux modalités spécifiques d'examen des publics HD. <u>Pour tous</u> Le séminaire d'accompagnement au mémoire doit être réussi pour pouvoir présenter le mémoire.

Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Méthodes d'enseignement : Mixtes : Le séminaire alterne des activités en présence et à distance (si situation sanitaire en code jaune ou orange). Il comporte quelques présentations ex-cathedra, des séances de questions/réponses et des discussions avec les étudiant.es, autour des différents travaux que les étudiant.es doivent présenter : - un pitch de présentation du projet de mémoire ; - un powerpoint commenté ; - un travail final du séminaire (document de préparation à la "fiche mémoire")
Contenu	Ce séminaire a pour objectif de présenter l'exercice du mémoire aux étudiant.es. Il doit être l'occasion pour les étudiant.es de débuter la réflexion et la recherche qui doit être menée tout au long de la première et la seconde année de master pour déboucher sur la réalisation du mémoire. Ce séminaire doit permettre de fixer les principes et les balises pour le travail de mémoire. Il va amener les étudiant.es à (1) découvrir, approcher et analyser des travaux de recherche, (2) se questionner et adopter une approche réflexive pour l'aider à définir l'objet de son mémoire.
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	COMM2M	2		
Master [60] en information et communication	COMM2M1	2		
Master [120] en communication (horaire décalé)	COHM2M	5		