





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Ballez Michèle (coordinateur(trice)) ;Hernandez Rodriguez Juan Francisco ;Jacob Sandrine ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p><b>Séminaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' approfondissement de la grammaire (temps composés, subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps, modifications orthographiques des verbes') et exercices de fixation ;</li> <li>' extension du vocabulaire de base ;</li> <li>' exercices d'expression orale au cours desquels les acquisitions lexicales et syntaxiques sont mises en pratique.</li> </ul> <p><b>Travail en laboratoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' exercices de compréhension à l'audition, sur base de programmes d'apprentissage, puis de documents authentiques (émissions TV, documentaires, reportages), de difficulté moyenne ;</li> <li>' exercices de prononciation ;</li> <li>' travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes : production orale.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail) ;</li> <li>1 ' communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'unéchange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ;</li> <li>' décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.</li> </ul> <p>Niveaux A2 - A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' Examen écrit</li> <li>' Evaluation continue</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' Séminaire (conversation, grammaire) organisé en groupes</li> <li>' Laboratoires de langue organisés en groupes</li> </ul>
Bibliographie	FERNANDEZ J.;FENTE R.; SILES J., Gramática, Sociedad General Española de Librería, Madrid, 2003.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences de gestion	<a href="#">GESM1BA</a>	4	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGM1BA</a>	4	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	