

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Hamaide Bertrand ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Micro et macro économie. Acteurs (Etats, entreprises, consommateurs, marché : qui est acteur et qui ne l'est pas ?). Outils. Marchés parfaits et imparfaits. Offre et demande. Emploi et chômage. Monnaie et inflation. Finances publiques et comptabilité nationale.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de maîtriser les notions fondamentales de la discipline. • de comprendre la place assignée à l'économie dans un système politique ; 1 • de comprendre et d'expliquer les mécanismes de base régissant l'organisation et le fonctionnement de l'économie dans les Etats. • de développer une perspective critique notamment sur les acteurs et les outils <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen écrit présentiel en fin de quadrimestre pour 70% de la note, test sur les TP pour 15% de la note et quizzes durant le quadrimestre pour 15% de la note (il y aura 6 quizzes via Moodle et l'étudiant n'ayant pas répondu à au moins 4 des 6 quizzes aura automatiquement une note de 0 pour cette partie-là). L'examen de seconde session sera un examen écrit présentiel avec des questions portant sur la matière (70% des points) et des exercices (30% des points).</p> <p>En cas d'adaptation Covid, si l'examen présentiel doit être remplacé par un examen en distanciel, la proportion des points sera identique mais l'examen aura lieu sur Moodle et sera composé de questions ouvertes, questions à choix multiples et questions d'exercices. Les questions comprendront un temps limite, seront aléatoires et le retour en arrière ne sera pas possible.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral</p> <p>Adaptation covid éventuelle: si le cours ou une partie du cours doit être tenu en distanciel, il y aura des podcasts hebdomadaires pour les étudiants placés sur Teams et des séances hebdomadaires de questions-réponses et Teams</p>
Contenu	<p>1. Introduction : qu'est-ce que l'économie ? Le cours positionne l'économie politique comme une science sociale s'intéressant aux activités des hommes vivant en collectivités organisées, interagissant pour satisfaire des besoins. Le cours explicite le rôle que les Etats sont amenés à jouer en économie et la place de l'économie dans les politiques publiques, par exemple en termes d'impacts environnementaux (économie de l'environnement).</p> <p>1. Comment l'économie a-t-elle évolué au cours du temps et jusqu'à l'économie de marché ? Le cours retrace l'évolution des mercantilistes et physiocrates aux néo-classiques.</p> <p>1. Offre, demande, fonctionnement des marchés et intervention du gouvernement Le cours pose les fondements offre, demande, équilibre, élasticité afin d'aborder ensuite pourquoi le gouvernement peut intervenir (taxes, subsides, contrôles des prix, ...)</p> <p>1. Introduction à l'économie du bien-être et aux inefficiences du marché Le cours aborde plusieurs points : économie du bien-être, efficacité des marchés, pertes de surplus en économie publique, inefficiences avec biens publics et externalités, intervention du gouvernement pour résoudre ces inefficiences. Si le volume horaire le permet, cette partie du cours se termine par les inefficiences dans d'autres structures de marché (ex : monopole) en se basant exclusivement sur des graphes offre et demande.</p>

	<p>1. Données macroéconomiques : comment voir si l'économie va bien ? Le cours explique comment comparer PIB, PNB, comment calculer l'évolution du PIB (importance des prix constants), l'inflation, la croissance, l'indice de prix à la consommation, le coût de la vie, etc.</p> <p>1. Comment gérer l'économie dans son ensemble ? Le cours aborde les grands agrégats (production, chômage, croissance, inflation), du marché monétaire et des politiques fiscales et monétaires pour répondre aux besoins économiques d'un pays ou d'une région.</p>
Ressources en ligne	<p>Eléments pertinents pour le cours disponibles sur « Student corner » Voir aussi https://core-econ.org/the-economy/book/fr/text/0-3-contents.html</p>
Bibliographie	<p>Mankiw Grégory, Taylor Mark (2015), <i>Principes de l'économie</i>, De Boeck Université, Coll. Ouvertures économiques.</p>
Autres infos	<p>Le cours pourra opter pour des approches qualitatives des thèmes abordés sans recourir à une formalisation poussée. Il mettra en avant les dimensions épistémologiques, considérant que les étudiants doivent connaître les modes de fonctionnement d'une logique dominante afin de pouvoir questionner ses implications pour l'avenir de nos sociétés notamment en termes de politiques publiques.</p> <p>Pour l'année académique 2020-2021, le cours se donnera dans un premier temps sur les aspects théoriques jusque Pâques (en cours magistral). Durant cette première partie, il y aura des quiz fréquents (quasi hebdomadaires) à réaliser chez soi. Après Pâques, interviendra la mise en pratique du cours avec les travaux pratiques.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		