

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Bou Saba Sami Assaf ;Delatte Myriam (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> - Le diagnostic orthodontique ; - Les troubles d'éruption ; - Les fonctions orofaciales ; - Les indications d'extraction ; - Les différentes thérapeutiques orthodontiques : actes préventifs, interceptifs ; - Les appareils fixes, amovibles ; - La croissance cranio-faciale et les traitements orthopédiques ; - Les conséquences, limites et récives des traitements orthodontiques. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser la croissance cranio-faciale : déterminer le type de croissance par analyse céphalométrique et clinique ; - de reconnaître des dysfonctions de la région oro-faciale, les conséquences pour l'occlusion et la croissance faciale et savoir comment les traiter ; ¹ - d'établir un diagnostic et un plan de traitement argumenté ; - de poser des actes de prévention et d'interception chez le jeune patient ; - de connaître les indications et les principes de base des traitements orthodontiques (par appareil amovible et fixe) et des traitements orthopédiques ; - de connaître les mécanismes d'action des traitements, les causes des récives et comment y remédier. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit comprenant des questions ouvertes et des questions de réflexion et d'analyse de cas cliniques |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Encadrement : Deux enseignants Le cours se donne sous forme d'exposés magistraux. Chaque thème est abordé au moyen d'une introduction théorique issue de la littérature scientifique et est illustré par des cas cliniques. |
| Contenu | L'examen clinique, radiologique et l'analyse céphalométrique Le déplacement dentaire, les éruptions et leurs troubles: les dysharmonies dentaires, les traitements préventifs et interceptifs La croissance maxillo-faciale, les dysmorphoses, les traitements orthopédiques Les appareils amovibles, la technique fixe, les contentions La stabilité du traitement orthodontique et les récives |
| Ressources en ligne | Présentations PowerPoints |
| Faculté ou entité en charge: | MDEN |

Force majeure

| | | | |
|---|-------|------|------------------|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Ecrit | QROC | Toute la matière |
|---|-------|------|------------------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences dentaires | DENT2M | 3 | |  |