

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	20.0 h + 6.0 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les raisons d'utiliser des méthodes qualitatives</li> <li>• Choisir quand utiliser une méthode qualitative</li> <li>• Poser une question de recherche pertinente en approche qualitative</li> <li>• Choisir les méthodes de recueil et d'analyse des données appropriées à la question</li> <li>1 • Concevoir un échantillon qualitatif</li> <li>• Rédiger un guide d'entretien qualitatif</li> <li>• Réaliser un entretien qualitatif</li> <li>• Analyser des données qualitatives</li> <li>• Discuter les critères de qualité/validité d'un travail de recherche qualitative</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Exposés théoriques, exercices, présentations de recherches menées, une séance d'intégration
Contenu	Raisons d'être de la recherche qualitative en santé publique Comparaison quanti/qualy Caractéristiques d'un échantillon qualitatif La récolte des données par entretien : création d'un guide d'entretien et réalisation d'un entretien La place de l'observation et le rôle de la subjectivité : illustration dans la recherche contextualisée L'analyse thématique descriptive, inductive ou en référence à un cadre théorique prédéfini L'éthique en recherche qualitative Validité des résultats produits au terme d'une recherche qualitative
Ressources en ligne	Moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2106">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2106</a>
Bibliographie	- Paillé P., Mucchielli A. L'analyse qualitative en sciences humaines. Armand Colin, Paris, 2007 - Pope C., Mays N. Qualitative Research in health care. Blackwell Publishing LTD, BMJ books, 2006 - Green J., Thorogood N. Qualitative methods for health research. London, Sage, 2004 - Holloway I. A-Z of qualitative research in health care. Wiley Blackwell, 2008
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		