


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	20.0 h + 16.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Speybroeck Niko ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2104 WFSP 2105 + Anglais
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation comprend une partie écrite que l'étudiant réalisera à livre fermé (théorie) et un exercice pratique qu'il réalisera à livre ouvert. L'évaluation comprend aussi les exercices réalisés en groupes. Note : 60% examen + 40% data analysis project. L'évaluation est en anglais.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> <b>Langue d'enseignement et d'évaluation : anglais</b> Méthode: Le cours se donnera sous forme d'exposés magistraux illustrés par des exemples concrets tirés de la littérature scientifique. Il sera accompagné de séances d'exercices. Ses exercices seront réalisés en petits groupes, traités par les étudiants et discutés avec l'ensemble de la classe. Les exercices sont soit des exercices d'application simples (en regard des savoirs abordés dans la partie théorie), soit des exercices intégrateurs (par rapport aux objectifs d'apprentissage) qui permettront la mobilisation de différents savoirs et qui feront l'objet de travaux de groupe à des moments précis (dont les modalités seront expliquées pendant le cours). Software : R R is an interactive programming language containing a very large collection of statistical methods and important graphic facilities. It is a free clone of the S-Plus software marketed by MathSoft and developed by Statistical Sciences around the language S. The internet site of the "R core-development TEAM", <a href="http://www.r-project.org">http://www.r-project.org</a> , is the best source of information on the software R
Contenu	Le cours est constitué de 6 modules formulés en objectifs pédagogiques. Chaque module participe à l'atteinte d'une ou de plusieurs compétences clés mobilisée(s) dans des situations professionnelles. Module 1: The use of routine data for the generation of epidemiological information Module2: Review of the basic concepts in epidemiology Module 3: Bias Control (Bias: revision; Control of confounding (random sampling, pairing, standardization,...)); Adjustment by a regression model: example: logistic regression Module 4: Analyzing and understanding incidence rates (Logistic and Poisson regression) Module 5: Simulation Modeling in epidemiology Module 6: Study of some advanced epidemiological approaches and illustrations (Space-time models, Classification and regression Trees; Decomposing the inequalities of health.)
Ressources en ligne	"R core-development TEAM", <a href="http://www.r-project.org">http://www.r-project.org</a> , is the best source of information on the software R. Moodle
Bibliographie	"Statistique/épidémiologie" Ancelle; collection " Sciences fondamentales "; éditions Maloine, Paris (2002). "The Oxford Handbook of Epidemiology" Pencheon, Guest, Melzer, Gray; Oxford University Press; Oxford (2006)
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en méthodologie de la santé publique - Specialized master in public health methodology	MPHM2MC	4		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	4		