

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Pétament Claire ;Spöri Tanja ;Zdanowicz Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques. Claire Perrin, Université de Lyon 2. La promotion de la santé à l'école : Dr Axelle Vermeeren, UCL-PSE 3. L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes : Pr. Nicolas Zdanowicz, UCL-MEDE 4. Les pratiques psychocorporelles Mme Annalisa d'Aguanno, GAMS 5. L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention : Mme Tanja Spöri, Centre Chapelle-aux-Champs 6. Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles. Marie Dauvrin, UCL-FSP 7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Exercices d'intégration et de préparation à l'examen + exercices à partir de l'ouvrage « 25 techniques pour promouvoir la santé », Alain Douillez + exercices INPES (De Peretti, etc.)</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail personnel d'intégration des cours, à partir d'une situation d'éducation pour la santé vécue par l'étudiant.e
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Témoignages de pratiques et présentation de résultats de travaux de recherche + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques La promotion de la santé à l'école L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes Les pratiques psychocorporelles L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles
Ressources en ligne	Moodle https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2242
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours • Alain Douillez et Coll. 25 techniques pour promouvoir la santé. Ed. Le Coudrier, 2015
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est un co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	