

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	36.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Clément De Cléty Stéphan (coordinateur(trice)) ;Detaille Thierry ;Momeni Mona ;Penaloza-Baeza Andrea ;Pirotte Thierry ;Verschuren Franck ;Wittebole Xavier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le programme comportera les thèmes suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physiopathologie du sepsis et du choc septique. - Physiopathologie de l'insuffisance respiratoire liée à un 'dème pulmonaire de type lésionnel (ARDS). - Le syndrome général d'adaptation face à une agression : aspects métaboliques et inflammatoires. - Perturbation du « milieu intérieur » chez le patient critique. - Physiopathologie de l'hyperlactatémie et de l'acidose lactique. - Traumatisme crânien : physiopathologie et prise en charge. - Les toxidromes : diagnostic différentiel et prise en charge.
Acquis d'apprentissage	<p><u>Compétences à acquérir</u> :</p> <p>La partie des cours dédiés à la médecine intensive a pour objectif de présenter à l'étudiant les principaux aspects physiopathologiques et diagnostiques menant à l'état critique (instabilité) du patient.</p> <p>1</p> <p><u>Objectifs</u> : acquisition des compétences théoriques et pratiques permettant de reconnaître un état critique associé à une pathologie. Compréhension des mécanismes physiopathologiques menant aux traitements.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Session de juin : questions à choix multiples (QCM) ou questions avec réponse ouverte courte (QROC) se basant sur les notions théoriques enseignées au cours ou sous forme de résolution de situations cliniques.</p> <p>Session de septembre : mêmes modalités qu'à la session de juin ou, si le nombre d'étudiants est faible, examen oral partant de cas cliniques en s'appuyant sur les notions théoriques.</p> <p>En raison de la pandémie SARS-CoV-2 et des mesures qui en découlent, les modalités d'examen peuvent changer. Au cours de l'année 2019-2020, les examens ont lieu via TestWe.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les cours magistraux se basent sur la physiopathologie et la sémiologie, proposent des approches thérapeutiques pour les pathologies les plus urgentes et graves, et associent théorie et cas cliniques.</p> <p>Selon les circonstances, les cours peuvent être donnés en présentiel, via Teams et/ou par Podcast.</p>
Contenu	<p>Le cours est dédié d'une part au patient malade critique (« critically ill patient »), qu'il soit hospitalisé ou non, d'autre part au malade devant bénéficier d'une procédure ou intervention sous anesthésie. Ce malade peut être un enfant ou un adulte.</p> <p>Le cours est donné chaque année par 4 enseignants : un(e) anesthésiste, un intensiviste, un pédiatre intensiviste et un(e) urgentiste.</p> <p>Le secteur "soins intensifs adultes" comporte 7 cours, le secteur "urgences adultes" 7 cours, le secteur "urgences et soins intensifs pédiatriques" 4 cours, le secteur "anesthésie" 6 cours.</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositives sur Moodle • Slides on Moodle WMIDS2225 ; indispensable support for learning • Certaines diapositives citent des articles de référence récents. Ces articles soutiennent la présentation et peuvent servir à l'étudiant-e qui désire creuser la matière. Some slides contain references to recent articles. Those support the presentation and may help the student who wants to read more about the subject. • Médecine intensive, réanimation, urgences et défaillances viscérales aiguës. Collège des Enseignants de Médecine Intensive - Réanimation. Epreuves Nationales Classifiantes - ECNi, Elsevier Masson, 2018
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit de type QCM + QROC - Durée: 2H - Matière: Toute la matière est à étudier pour l'examen
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3	WMDS2127 ET WMDS2128	