



9.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;Picrit Joy (supplée Godin Virginie) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs définis dans le cours LALLE1100 (ou équivalent au niveau A2) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Essentiellement ceux de la vie quotidienne (vie étudiante, logement, vêtement, fêtes et coutumes, santé, voyage, argent, ...).
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture: Niveau B1</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante, lorsqu'il s'agit de domaines familiers (le travail, l'école, les loisirs), de descriptions d'événements, d'expressions de sentiments ; comprendre les points essentiels d'un texte (un article de journal, par exemple) quand un langage clair et standard est utilisé, s'il s'agit de choses familières ; saisir la progression d'une pensée. <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition: Niveau B1</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre les points essentiels d'un message quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers; comprendre des informations factuelles, un court récit ; suivre les points principaux d'un exposé développé par exemple dans une émission radio. <p>----</p> <p>Expression orale: Niveau B1</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne ; émettre un point de vue personnel (sur un film, un livre lu, etc.), exprimer son accord ou son désaccord, exprimer ses réactions et les expliquer ; développer une argumentation simple, articuler un discours oral. <p>----</p> <p>Expression écrite: Niveau A2</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire un message personnel structuré en réponse à une demande (par ex. un courriel), et qui porte sur une situation proche de leur quotidien ; raconter des événements ou des activités vécus en utilisant une formulation personnelle. <p>----</p> <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence au Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale:</p> <ol style="list-style-type: none"> l'évaluation continue l'examen écrit et oral

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes,...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p> <p>Modalité d'enseignement en période de crise sanitaire:</p> <p>Le présentiel est privilégié pour ce cours. Cependant, cette modalité pourra changer en fonction de l'évolution de la crise sanitaire. En code rouge, le distanciel sera d'application.</p>
Ressources en ligne	<p>https://moodle.uclouvain.be</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • DaF kompakt neu A2 Kurs-und Übungsbuch, Klett ISBN978-3-12-676314-1 • Le syllabus LALLE1300 (A-B) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception / In the course notes LALLE1300 (A-B) you'll find all bibliographical references used for their conception.
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	3	LALLE1100	
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	3		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	3		