



5.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Le cours de niveau moyen première partie (LALLE1230) du BAC 1 ou équivalent.</p> <p>Les étudiants qui ont suivi uniquement le niveau élémentaire en BAC 1 LALLE1100 doivent prendre une heure de monitorat en plus afin de combler leur retard et d'être à même de présenter l'examen de niveau moyen en fin d'année.</p> <p>Cette remédiation/mise à niveau de 30 h se fait hors crédit (30h, cfr. Décret Bologne de la CFB).</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général et en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études • Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur. <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition_Individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général. • pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée. <p>2</p> <p>Compréhension à l'audition_Interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours. <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p>Expression orale_Individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. • Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>Expression orale_Interactive :</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. • Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions. • Pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps. <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p>Expression écrite</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions • Pouvoir écrire des lettres plus formelles • Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème. • Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion. <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>----</p> <p>Code et culture</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base et économique. • Structure : consolidation des structures spécifiques de l'allemand. • Culture: au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibiliser l'étudiant à la culture germanophone, développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, sportif, ...). <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).</p> <p>Note de décembre (50%) : Evaluation continue, épreuves pendant l'année (tous les infos sur moodle) 50% et un oral (jeux de rôle et prononciation) 50% en semaine 14.</p> <p>Si l'étudiant échoue en janvier, il pourra repasser la semaine 13 du q2 l'oral final du premier quadrimestre mais pas les épreuves.</p> <p>Note de mai (50%) : Evaluation continue (épreuves pendant l'année) 50% et un oral en semaine 13 (50%) (entretien d'embauche -avec cv, lettre, annonce et vidéo de présentation- et jeux de rôle</p> <p>(Les épreuves ne peuvent pas être repassées sauf avec certificat médical; après deux absences non justifiées, la note pour l'évaluation continue est à 0/50;tous les infos dans les consignes sur moodle)</p> <p>La note de juin sera constituée pour 50% de la note de janvier et pour 50% de la note de mai</p> <p>Pour la session de septembre, l'étudiant perd le bénéfice de la note de janvier et repassera la matière du premier et deuxième quadrimestre (çàd vocabulaire du livre 30%, grammaire 30% et un examen oral (prononciation, jeux de rôle et entretien d'embauche -avec cv, lettre, annonce et vidéo de presentation 40%).</p> <p>Ces modalités d'examen, ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones. Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.</p>
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de max. 25 étudiants • Heures présentielles : 60 heures en classe ou en ligne • Travail autonome : 60 heures • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. • English-friendly course : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LALLE1230	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LALLE1230	
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LALLE1230	