




3.00 crédits

30.0 h

Q1 ou Q2

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;Deneumoustier Aurélie ;Lefevre Carlo (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Avoir suivi le cours LANGL1854 en FARM 11 ou avoir atteint le niveau <b>B1 inférieur</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Pour les 4 aptitudes mentionnées ci-dessous, le niveau à atteindre en fin d'apprentissage est le <b>niveau B1 supérieur</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)</p> <p><b>Compréhension à la lecture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre en détail des textes abordant des sujets relatifs au domaine d'études (journaux médicaux de renom, tels que NEJOM, The Lancet, etc.)</li> </ul> <p><b>Compréhension à l'audition:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre en détail des documents audio-visuels d'intérêt général et/ou relatifs au domaine d'études et suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante</li> </ul> <p><b>Expression orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets généraux et relatifs au domaine d'études, développer son point de vue et participer à une conversation sans préparation</li> </ul> <p><b>Maîtrise du code:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renforcement du vocabulaire médical/scientifique</li> <li>• consolidation des structures spécifiques de l'anglais</li> <li>• correction des principales fautes lexicales et grammaticales</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Cours d'anglais médical destiné à renforcer les bases de la grammaire, du vocabulaire général et scientifique, les techniques de lecture et d'audition requises pour le niveau intermédiaire en BAC3.</p> <p>Au terme de cet apprentissage (en fin de BAC2), l'apprenant devra avoir atteint le <b>niveau B1 supérieur</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans 4 aptitudes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension à la lecture</li> <li>2. compréhension à l'audition</li> <li>3. expression orale</li> <li>4. maîtrise du code</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation continue</li> <li>2. Tests de vocabulaire, grammaire et de prononciation (évaluation sommative)</li> <li>3. Exposés oraux aux cours</li> <li>4. travail sur la plateforme du cours</li> <li>5. Examen écrit final</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Séminaire</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le cours est articulé sur différents thèmes bio-médicaux/scientifiques avec lectures de textes et décodage de programmes audio</li> <li>• les étudiants doivent lire un ensemble de textes à domicile en adoptant les stratégies de lecture</li> <li>• les programmes audio sont décodés de façon extensive et intensive</li> <li>• le vocabulaire est consolidé par le biais d'exercices écrits et oraux</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• les étudiants sont amenés à faire des exposés oraux au cours sur base d'articles (provenant de différentes sources)</li><li>• les structures spécifiques de l'anglais sont consolidées par des exercices systématiques (oraux et écrits) liés au sujet abordé</li></ul>
Ressources en ligne	<a href="http://moodleucl.uclouvain.be/">http://moodleucl.uclouvain.be/</a>
Bibliographie	English for Biomedical Science in Higher Education Studies – Course Book with audio CDs, 2015, John Chrimes, Garnet Education Publishing
Autres infos	Charge de travail: <ul style="list-style-type: none"><li>• Heures présentielles: 30 heures</li><li>• Travail autonome: 24 heures</li></ul> Encadrement: <ul style="list-style-type: none"><li>• cours en groupe de 25 étudiants maximum</li><li>• l'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3	LANGL1854	
Approfondissement en sciences pharmaceutiques	APPFARM	3		
Approfondissement en sciences pharmaceutiques - recherche	APPFARR	3		
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	3	LANGL1854	