




4 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Catellani Andrea ;Christophe Christel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours présente, discute et confronte les grands courants de la théorie générale des signes, en décrit les concepts principaux et montre son apport à la compréhension des phénomènes propres au champ de l'information et de la communication. Il aborde les thèmes suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de linguistique saussurienne (éléments de syntaxique et de sémantique) et introduction à la sémiologie structurale (Buyssens, Priéto, Hjelmslev, Barthes, Eco,...)</li> <li>- notions de pragmatique linguistique (analyse des contextes déictique et interactionnel: Austin, Searle, Récanati, Ducrot,...) et générale (Jakobson, Bateson, Goffman)</li> <li>- notions de sémiotique inférentielle (présupposition, indirection: Searle, Grice), interprétative (Peirce) et cognitive (Sperber et Wilson, Lakoff et Johnson,...).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement l'étudiant sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-présenter et discuter des principaux cadres théoriques et conceptuels permettant l'étude des systèmes de signes (digitaux et analogiques);</li> <li>1 - situer la sémiotique et évaluer sa contribution au champ des sciences de l'information et de la communication</li> <li>- entreprendre une démarche de description méthodique et rigoureuse de dispositifs sémiotiques élémentaires (média articulant texte et image)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'évaluation porte sur la compréhension et l'assimilation des notions et cadres théoriques de la sémiotique, notamment en vue de pouvoir les mobiliser pour décrire de façon rigoureuse le fonctionnement de dispositifs sémiotiques élémentaires.</p> <p>Session de janvier : l'examen est écrit, ou, en janvier uniquement, oral sous certaines conditions et uniquement pour les étudiants de la mineure. L'examen écrit est constitué de QCM (questions à choix multiple) et d'une question ouverte facultative, qui peut influencer la cote pour max. 2 points sur 20. L'examen oral se fait sur base de questions ouvertes.</p> <p>Deuxième session (septembre) : examen écrit, questions à choix multiple (QCM) et une question ouverte facultative, qui peut influencer la cote pour max. 2 points sur 20. Si le nombre d'étudiants est inférieur ou égal à 30, l'examen sera écrit avec questions ouvertes.</p> <p>Plus de détails sur l'examen seront donnés dans le descriptif détaillé du cours repris sur le site Moodle et publié en cours de quadrimestre, et font l'objet de présentations orales pendant le cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours magistral donné en (grand) auditoire. En fonction des thématiques abordées, certains procédés interactifs sont exploités.</p> <p>L'agenda des séances sera mis à disposition sur le site web du cours (Moodle).</p>
Contenu	<p>Le cours amorce sa réflexion à partir de la sémiotique issue de la linguistique de F. de Saussure - la sémiologie structurale - pour s'intéresser ensuite, avec le courant pragmatique, aux contextes propres de l'interaction, et déboucher enfin sur la sémiotique de C.S. Peirce, qui situe l'interprétation au centre du fonctionnement des différents types de signe et ouvre la voie aujourd'hui à la sémiotique cognitive.</p> <p>Ce faisant, le cours aborde, discute et confronte les notions essentielles de chacun de ces courants et s'efforce de rendre compte du point de vue spécifique emprunté par chacun d'eux : la signification du signe, la relation induite par lui, les mécanismes cognitifs qu'il sollicite et l'interprétation dont il fait l'objet et en même temps le constitue.</p> <p>Le cours s'efforce d'illustrer au mieux chaque concept et pour y parvenir recourt fréquemment à des dispositifs communicationnels faisant partie de notre quotidien : situations interactives, presse, sites web, émissions de télévision, pubs, affiches, etc. Les différents supports de cours permettent à l'étudiant de renvoyer les notions à leurs contextes scientifiques d'origine.</p>

Ressources en ligne	Page Moodle du cours.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ph. Verhaegen, Signe et communication, De Boeck, Bruxelles, 2010</li> <li>• Documents et slides mis à disposition sur le site du cours</li> </ul>
Autres infos	Ce cours fait partie de la mineure en information et communication. Il fournit les bases théoriques nécessaires au cours LCOMU1316 Approches sémiotiques en communication qui lui est centré sur la méthodologie et les outils d'analyse utilisés dans ce domaine.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	4	LCOMU1211	
Mineure en linguistique	MINLING	4		
Mineure en information et communication	MINCOMU	5		
Mineure en études françaises	MINFRAN	5		