








5 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Isaac Tanguy ;Khatibi Arastou ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours commence avec la présentation des grands principes de l'économie, de la manière de penser des économistes et des gains à l'échange. Le premier grand chapitre concerne le fonctionnement des marchés (demande, offre, élasticité, efficacité des marchés). Le deuxième chapitre traite du rôle du secteur public (externalités, biens publics et ressources communes, système fiscal). On se tourne ensuite, dans un troisième chapitre, vers l'économie industrielle et l'analyse du comportement des entreprises dans différentes structures de marché (concurrence parfaite, monopole, oligopole). Vient alors, dans un quatrième chapitre, l'analyse de deux sujets plus approfondis : le marché du travail et le choix du consommateur. Les derniers chapitres couverts dans le cours concernent l'analyse macro-économique : l'économie réelle à long terme (production et croissance, système financier), le système monétaire, l'analyse de l'économie ouverte et les fluctuations économiques de court terme.</p> <p>Les économistes ont une façon d'étudier la réalité économique et sociale qui leur est propre, et que l'on peut présenter correctement, sans entrer immédiatement dans les détails de la théorie micro-économique parfois trop abstraite du consommateur, du producteur et de l'équilibre général et des modèles théoriques en macro-économie. Ce premier cours d'économie politique offre un aperçu des principes économiques et de ce qu'il est vraiment important de connaître pour démarrer en économie. Le cours adopte une démarche inductive, au sens où le point de départ repose sur des questions qui interpellent directement les étudiants, pour au travers de ces questions présenter les concepts importants de l'économie et illustrer la particularité de la discipline. Ainsi le cours vise à répondre aux questions suivantes: Que sont effectivement les forces du marché ? Pourquoi le marché est-il, dans certaines circonstances, une organisation efficace de l'activité économique ? Quels sont les avantages et limites du libre échange ? Comment l'impôt influe-t-il sur les mécanismes de marché ? Quel est le rôle de la monnaie ? Comment expliquer la diversité des niveaux de vie dans le monde ? Quel est le rôle de l'état dans une économie de marché ? Le cours présente aussi le rôle joué par les économistes en matière de politique économique. Cette approche inductive contraste radicalement avec l'approche déductive des cours de micro et macro. Nous pensons que les deux approches se complètent harmonieusement pour ceux qui souhaitent poursuivre dans le Bac ECGE, et que l'approche inductive permet aux autres, moins enclin à la formalisation, de comprendre les grands principes de l'économie et la façon particulière de penser des économistes.</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Des tests formatifs seront régulièrement proposés.</p> <p>L'évaluation certificative pour la première session (janvier) se fait par</p> <ul style="list-style-type: none"> - une évaluation continue sous forme d'un ou plusieurs tests certificatifs en cours d'année. - un examen écrit. <p>L'évaluation continue compte pour 4/20 des points et l'examen pour 16/20 des points.</p> <p>Pour les secondes sessions (juin et août), l'évaluation se base uniquement sur l'examen final (20/20 des points).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>La matière sera exposée en grand auditoire par le professeur et au moyen de ressources disponibles sur Moodle.</p> <p>Des séances d'exercices en petits groupes permettront aux étudiants d'approfondir leur maîtrise de la matière en réalisant par eux-mêmes des exercices.</p> <p>Si la situation sanitaire l'exige, le cours passera en mode distanciel.</p>
Contenu	<p>Le cours offre un aperçu des principes économiques.</p> <p>Le cours abordera les mécanismes de fonctionnement du marché, l'offre et la demande, l'élasticité, l'efficacité, le rôle de l'Etat, le marché du travail, les concepts de base de l'économie ouverte et du fonctionnement de l'économie dans le court et le long terme.</p> <p>Le cours combine des enseignements en grand auditoire, du matériel disponible sur Moodle et des séances d'exercices en petits groupes. Les copies des diapositives utilisées aux cours sont disponibles en ligne sur Moodle. D'autres documents (résumés, questions de révision, exercices...) sont disponibles via les mêmes canaux.</p>
Ressources en ligne	Des ressources en ligne seront disponibles sur Moodle.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5		
Mineure en développement durable	MINDD	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	5		
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	5		