

5 crédits








30.0 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> de comprendre l'évolution historique et le fonctionnement actuel de la politique européenne de coopération au développement, depuis sa conceptualisation jusqu'à sa mise en œuvre sur le terrain, dans les ACP (Afrique, Caraïbes, Pacifique), en Asie et en Amérique latine. d'aiguiser son esprit critique via l'observation du fonctionnement actuel de cette politique, en croisant les enjeux et les perceptions des acteurs concernés : l'UE elle-même (ses institutions, ses États membres, sa société civile), les pays dans les régions bénéficiaires des aides (leurs gouvernements centraux, les autorités décentralisées et les communautés concernées dans les villes/villages), ainsi que les autres acteurs concernés par la problématique « du développement » à l'échelle mondiale (ONU, USA, Chine, Russie, etc.). de développer une réflexion argumentée autour de questions touchant à l'efficacité, l'inclusivité et la cohérence de la politique de développement de l'UE. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen écrit ou oral.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral favorisant les interactions régulières avec l'auditoire et la participation active des étudiants aux débats.</p>
Contenu	<p>Le cours poursuivra les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Retracer l'évolution historique de la politique de coopération au développement de la CEE/de l'UE, au niveau de ses principes et objectifs spécifiques (sur les plans social/humain, économique, politique, environnemental...), de son extension géographique (en Afrique, dans les Caraïbes, le Pacifique, en Amérique latine et en Asie), et compte tenu des influences internes (nouvelles sensibilités/priorités au fil des élargissements de l'UE) et externes (reconfigurations géopolitiques, ouvertures démocratiques, etc.) qui s'y sont exercées au fil du temps ; Comprendre les processus institutionnels et politiques, ainsi que les modalités de mise en œuvre d'un projet/d'un programme type d'aide au développement de l'UE dans un pays/une région tiers(e) ; identifier les parties-prenantes à chaque étape du « cycle projet » (Commission, Conseil, Parlement, États membres de l'UE, Gouvernements bénéficiaires des aides, société civile, entreprises privées, agences de développement...), au regard de leurs contraintes et motivations spécifiques ; Aborder, via des exemples concrets, les défis actuels auxquels s'expose la politique européenne de coopération au développement et exercer son esprit critique au départ de ces cas de terrain, compte tenu : <ul style="list-style-type: none"> des remises en question/des critiques émanant des théoriciens, des praticiens « du développement » et des pays récipiendaires des aides, quant aux principes/méthodes sous-tendant le « développement » conçu par les Occidentaux ; de la reconfiguration des rapports de force à l'échelle mondiale (montée en puissance des BRICS, aléas de la relation transatlantique) et du rôle croissant d'autres organisations internationales (ONU) et des ONGs en matière de « développement humain » ; des ambitions politiques nouvelles de l'UE quant au rôle et à la place qu'elle veut occuper à l'échelle globale ; par conséquent, de l'extension des autres outils d'action extérieure de l'UE (en matière de commerce et de sécurité notamment) et de la difficulté croissante de concilier valeurs/idéaux et intérêts réalistes.
Ressources en ligne	<p>Le PowerPoint du cours, agrémenté de photos et vidéos, est disponible sur la plateforme Moodle.</p> <p>Des textes et une bibliographie complémentaire sont également accessibles via Moodle.</p>

Faculté ou entité en charge:	EURO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [120] en études européennes	EURO2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en interprétation	INTP2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		