





| | | |
|--------------|----------------|----|
| 5.00 crédits | 22.5 h + 5.0 h | Q2 |
|--------------|----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Degand Elisabeth ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Niveau-seuil dit B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | 1. étude de la syntaxe du néerlandais et analyse contrastive néerlandais-français; 2. initiation à la lecture d'articles scientifiques dans ces domaines; 3. présentation critique des ouvrages de référence. |
| Acquis d'apprentissage | 1 Familiariser les étudiants avec la syntaxe du néerlandais et avec la linguistique contrastive néerlandais-français. Les étudiants devront également être capables d'analyser les ouvrages de référence de manière critique. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral sur base du portfolio du cours (60%) et rapport de recherche de l'étude empirique (40%). L'étude de répliation étant un travail de groupe, un monitoring sera mis en place pour s'assurer que tous les étudiants et étudiantes font leur partie du travail. L'évaluation individuelle prendra en compte les rapports de monitoring. Lors de l'examen oral, la maîtrise de la langue est également évaluée. L'étudiant.e pourra se voir pénalisé.e de maximum 2 points en cas de production orale défailante (code grammatical, maîtrise du vocabulaire, fluence). |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Méthode de la « classe inversée », où le travail d'analyse est effectué en petits groupes en classe sur base de la préparation à domicile. Travail de groupe pour l'étude empirique. |
| Contenu | Le cours aborde la syntaxe du néerlandais sous l'angle de la problématique de l'ordre des mots. Un portfolio de lectures scientifiques permet d'aborder les différents principes d'analyse de l'ordre des mots, y compris des phénomènes de variation. Les aspects théoriques seront mis en pratique dans une étude empirique menée en groupe (répliation d'une des études présentées dans le portfolio). |
| Bibliographie | Portfolio d'articles scientifiques disponible sur Moodle et en forme imprimée à la DUC |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE1BA | 5 | LGERM1133 |  |
| Mineure en linguistique | MINLING | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM1BA | 5 | LGERM1133 |  |
| Mineure en études néerlandaises | MINNEER | 5 | |  |